

**УРАЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ЖИВОПИСИ, ВАЯНИЯ И ЗОДЧЕСТВА  
ИЛЬИ ГЛАЗУНОВА»**

**ПРИНЯТО**

Решением Ученого совета  
Уральского филиала РАЖВиЗ  
Ильи Глазунова

Протокол № 10

«10» октября 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Уральского филиала  
РАЖВиЗ Ильи Глазунова, доцент

А.А.Мургин

«10» октября 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о научно-исследовательской работе студентов (НИРС)  
Уральского филиала федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего  
профессионального образования «Российская академия  
живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова»

## **1. Общие положения**

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) в Уральском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова» (далее - Уральский филиал Академии) является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов как неразрывная составляющая единого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и творческого.

НИРС — одно из важнейших средств повышения уровня подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному и художественному творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в современных социальных и экономических ситуациях.

Законодательно-нормативная база образования (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Положение об Уральском филиале Академии) определяет, что участие во всех видах научно-исследовательской работы, конференциях, симпозиумах, конкурсах, представление работ для публикации, бесплатное пользование услугами научных подразделений, свободное развитие личности — есть неотъемлемое право каждого студента.

В связи с этим развитие системы НИРС является важнейшей функцией системы образования и одним из видов деятельности Уральского филиала Академии как образовательного учреждения.

## **2. Основные цели НИРС**

2.1. Повышение уровня профессионально-творческой подготовки студентов, совершенствование форм привлечения молодежи к научным исследованиям.

2.2. Сохранение, поддержание и развитие реалистического направления в отечественной культуре и искусстве на основе преемственности поколений.

2.3. Использование творческого потенциала студентов для решения актуальных проблем науки и искусства.

## **3. Задачи НИРС в Уральском филиале Академии**

3.1. Создание организационных, методических и материально-технических условий для развития различных форм научного творчества молодежи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных и научно-технических разработок, проводимых в целях совершенствования системы НИРС.

3.2. Создание благоприятных условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста.

3.3. Обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов.

3.4. Повышение массовости и эффективности участия студентов в НИРС путем привлечения их к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки и искусства, связанным с современными потребностями общества и государства; развития мероприятий НИРС созыательного характера; поддержания и развития авторитета НИРС.

3.5. Содействие образованию и деятельности творческих объединений студентов различных организационно-правовых форм и их привлечение к решению практических задач, в том числе, через рыночные структуры и формы, только с учебно-научно-практическим статусом, не преследуя целей извлечения прибыли и реинвестируя ее (при наличии) в развитие системы НИРС.

3.6. Развитие мотивации и научно-творческой активности профессорско-преподавательского состава Уральского филиала Академии в организации и руководстве научными исследованиями студентов.

3.7. Содействие научному и творческому сотрудничеству по вопросам НИРС с российскими и зарубежными вузами.

3.8. Содействие развитию форм и методов наиболее эффективного профессионального отбора талантливой молодежи для дальнейшего профессионального, в том числе последипломного образования.

3.9. Выявление наиболее одаренных и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, создание благоприятных условий для развития их способностей.

3.10. Содействие трудоустройству выпускников в соответствии с потребностями научных и творческих коллективов.

3.11. Поиск и реализация источников финансирования, в том числе за счет средств, получаемых из внебюджетных источников, совершенствование форм привлечения их к НИРС.

#### **4. Организация системы НИРС**

4.1. Основной принцип организации системы НИРС предполагает:

- постепенность усвоения и использования методов и техники выполнения научных исследований, реализации их результатов;
- последовательность (от простого к сложному) в освоении принципов, методов и технологий выполнения научных исследований в соответствии с этапами образовательного процесса;
- преемственность научно-исследовательской работы на всех этапах (курсах) обучения с логичным усложнением методов и форм научного творчества;
- интеграцию учебно-воспитательного, научного и практического процессов;

- участие студентов в научно-исследовательской деятельности, в разнообразных формах организации системы НИРС;
- широкое использование научных, научно-творческих мероприятий стимулирующего характера различных уровней (от кафедрального до международного).

4.2. Научная работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется на кафедрах, в студенческих научно-творческих объединениях.

4.3. Формы, методы и мероприятия системы НИРС в соответствии с содержанием и назначением разграничиваются в методических целях их организации на следующие два направления:

4.3.1. подготовка студентов к выполнению научно-исследовательских работ (методы и методики обучения и приобретения студентами знаний, умений и навыков научной, исследовательской и проектной деятельности);

4.3.2. непосредственное участие студентов в проводимых вузом научно-исследовательских, проектных и других работах.

4.4. Практическая реализация указанных направлений возможна через организационные формы и мероприятия системы НИРС, которые подразделяются на:

- научно-исследовательскую работу, включаемую в учебный процесс;
- научно-исследовательскую работу, выполняемую во внеучебное время;
- научные, научно-технические организационно-массовые мероприятия, в том числе соревновательного характера, стимулирующие развитие системы НИРС и приобщение студентов к творчеству (студенческие научные конференции, семинары, студенческие олимпиады, конкурсы, выставки и т.п.), одновременно определяющие результативность и эффективность собственно научного труда студентов (публикации, авторство в научных отчетах, авторские свидетельства, патенты, реализуемые на практике разработки, награды на состязательных мероприятиях и т.д.).

4.5. Научно-исследовательская работа, включаемая в учебный процесс, предусматривает:

- выполнение учебных заданий, в том числе в период производственной и учебной практики, лабораторных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований или имеющих реальный научно-исследовательский характер;

- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и хода научного эксперимента, обработки научных данных в курсах - «Научная специализация» (направления «Архитектура» и «Дизайн архитектурной среды») «Работа над дипломами» (IV, VI курсы), которые могут включаться в учебный план за счет часов, находящихся в распоряжении кафедр.

4.6. Научно-исследовательская работа, выполняемая студентами во внеучебное время (сверх или вне учебных планов), организуется в формах:

- участия в студенческих научных семинарах;

- участия в научно-практических конференциях;
- работы в студенческих конкурсах, олимпиадах;
- участия студентов группами или индивидуально в выполнении госбюджетной или договорной тематики, в работах по творческому содружеству, в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов, а также индивидуальных планов преподавателей, выполняемых на кафедрах. Студенты, включаемые в число исполнителей научноисследовательских работ, проводимых кафедрами, составляют рефераты, овладевают навыками проведения эксперимента и обработки полученных результатов.

4.7. Участвующими в научно-исследовательской работе считаются студенты, выполняющие работы, указанные в пунктах 4.5. и 4.6. настоящего Положения, завершающиеся обязательным представлением соответствующего отчета, выступлением на студенческом научном семинаре, внутривузовских, городских, всероссийских научных конференциях, представлением результатов НИРС на конкурсы и выставки.

Научно-исследовательские работы студентов, выполненные во внеучебное время и отвечающие требованиям учебных программ, могут быть зачтены в качестве соответствующих лабораторных, курсовых или выпускных квалификационных работ и других учебных заданий.

## **5. Организационная структура НИРС в Уральском филиале Академии**

5.1. Функционирование системы НИРС в вузе обеспечивают:

- Ученый совет Уральского филиала Академии, должностные лица, ответственные за организацию НИРС и управляющие системой НИРС (заместитель директора по научной и творческой работе, заведующие кафедрами, а также представители профессорско-преподавательского состава, ведущие работу со студентами);

5.2. Руководство вуза имеет право назначить из числа штатных преподавателей ответственных за функционирование системы НИРС на кафедре.

5.3. Основными функциями органов, должностных лиц и подразделений Уральского филиала Академии, несущих ответственность за НИРС, являются:

- методическое и организационное руководство НИРС, подготовка, проведение, координация различных мероприятий, осуществляемых на всех уровнях в рамках системы НИРС, учет и анализ ее результатов;

- изучение, обобщение и внедрение отечественного и зарубежного опыта в данной сфере, его творческое развитие в изменяющихся условиях деятельности вузов.

## **6. Материальное обеспечение системы НИРС**

6.1. Формы и методы финансирования системы НИРС осуществляются вузом в соответствии с законодательными актами, нормативными,

регламентирующими и рекомендательными документами соответствующих министерств и ведомств, Положением об Уральском филиале Академии и конкретными условиями деятельности.

6.2. Выделение средств на научную работу студентов и контроль за их расходованием на кафедрах осуществляется администрацией вуза.

6.3. Руководство научно-исследовательской работой студентов считается обязательной составной частью индивидуального плана работы каждого преподавателя вуза. Время, необходимое для руководства научной работой студентов, учитывается в индивидуальных планах профессорско-преподавательского состава кафедр в пределах времени, планируемого на учебно-методическую и научную работу.

6.4. Вуз планирует и проводит организационно-массовые мероприятия системы НИРС за счет своих средств, а также дополнительно привлеченных для этого ресурсов из законных источников. Финансирование проведения отдельных конкретных мероприятий может осуществляться за счет средств, выделяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **7. Меры поощрения студентов и руководителей НИРС**

7.1. Функционирование и развитие системы НИРС предусматривает совершенствование механизмов стимулирования студентов, участвующих в научно-исследовательской работе, преподавателей и сотрудников, руководящих научной работой студентов. Предполагается:

- учет результатов, полученных в процессе выполнения научной работы, при оценке знаний (зачеты, экзамены и т.п.) на различных этапах обучения;
- поощрения за публикации и депонирование научных работ, конкурсных научных статей;
- выдвижение наиболее одаренных студентов на соискание государственных научных и именных стипендий, учреждаемых различными организациями и фондами;
- представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждение победителей;
- командирование студентов для участия в различных отечественных и зарубежных научных форумах;
- рекомендации для обучения или стажировки в ведущих учебно-научных центрах, художественных вузах России или за рубежом;
- рекомендации для обучения в магистратуре, ассистентуре-стажировке, аспирантуре;
- соответствующие меры материального и морального поощрения преподавателей и сотрудников вуза (учет педагогических нагрузок за руководство НИРС, рецензирование и т.п.).

7.2. За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе и организации системы НИРС, студенты, профессорско-преподавательский

состав могут награждаться почетными грамотами, дипломами, ценными подарками, премироваться денежными премиями, направляться для участия в престижных выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах.

7.3. Студенты, сочетающие активную научно-исследовательскую работу с хорошей успеваемостью, могут быть рекомендованы Ученым советом вуза к поступлению в магистратуру, ассистентуру-стажировку, аспирантуру, при этом в качестве научных рефератов при поступлении могут быть засчитаны работы, получившие признание на международных и всероссийских конкурсах и научные публикации.