ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УРАЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ЖИВОПИСИ, ВАЯНИЯ И ЗОДЧЕСТВА ИЛЬИ ГЛАЗУНОВА»

ПРИНЯТО
Ученым советом
Уральского филиала РАЖВиЗ
Ильи Глазунова
Протокол
от 19 июня 2022 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Уральского филиала
РАЖВиЗ Ильи Глазунова
_____ А.А. Мургин
"19" июня 2022 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

07.03.01 Архитектура
Профиль: Архитектурное проектирование

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Пермь
2022

Основная образовательная программа по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 г. № 509 с учётом профессионального стандарта 10.008 Архитектор, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 г. № 616н.

Организация-разработчик: Уральский филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова»

Программа рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию при организации учебного процесса в Уральском филиале ФГБОУ ВО «Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова» на заседании ученого совета от 19.07.2022 г. протокол № 7.

Разработчики:

№	ФИО	Должность, уч.звание, уч.степень
1	Щипалкин В.П.	заведующий кафедры, доцент кафедры, доцент кафедры архитектуры
2	Букалова А.Ю.	доцент кафедры архитектуры, к.т.н.
3	Парамзина В. В.	начальник учебного отдела
4	Никитина Н.В.	специалист по учебно-методической работе кафедры архитектуры

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1	Характеристика образовательной программы	4
1.2	Квалификация присваиваемая выпускникам	6
1.3	Вид (виды) профессиональной деятельности	6
1.4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
1.5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	10
2.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	11
3.	СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	11
3.1	Программы дисциплин	12
3.2	Программы практик	14
4.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	15
4.1	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	15
4.2	Фонд оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации	18
5.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	21
5.1	Методические материалы	21
5.2	Кадровое обеспечение	21
5.3	Материально-техническое обеспечение	21
5.4	Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы	23
5.5	Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	24
5.6	Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26

Сокращения:
Академия - Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова»
Уральский филиал – Уральский филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова»
ОО – образовательная организация
ООП – основная образовательная программа
УД – учебная дисциплина
РПД – рабочая программа дисциплины
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Характеристика образовательной программы

Основная образовательная программа бакалавриата (далее - ООП), реализуемая Уральским филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова» (далее – Уральский филиал) по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура и профилю подготовки Архитектурное проектирование определяет содержание образования и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Уральском филиале с учетом требований рынка труда на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 г. № 509 (далее - ФГОС ВО),

а также профессионального стандарта:

- 10.008 Архитектор, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 апреля 2022 года N 202н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета (утв. Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв.

Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636);

- Положение о практической подготовке обучающихся (утв. Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 855/390);

- Приказ Министерством образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечня направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме образовательные учреждения высшего профессионального образования для обучения специалиста могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности» от 17.01.2011 г. № 25;

- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн)

и локальных нормативных актов Уральского филиала:

- Устав Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 55);

- Положение об Уральском филиале (утв. Приказом Академии от 01.04.2016 г. № 65).

В рамках обобщенной трудовой функции - ***разработки архитектурного раздела проектной документации объекта капитального строительства*** выпускники программы должны быть подготовлены к:

- проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной и рабочей документации

- обеспечению разработки архитектурного раздела проектной и рабочей документации,

в должности "Архитектор зданий и сооружений" или "Архитектор".

Возможные наименования должностей: "Архитектор", "Старший архитектор", "Ведущий архитектор" в зависимости от опыта работы в области архитектурной деятельности и вида организации.

Целями ООП являются:

- формирование концептуальной модели подготовки выпускника уровня бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура по профилю "Архитектурное проектирование» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональными стандартами.

- создание современных условий подготовки высокопрофессиональных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных и прикладных знаний и инновационных технологий осуществлять творческую деятельность в сфере формирования комфортной среды жизнедеятельности человека.

Цель ООП в области воспитания личности: формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств – целеустремленности, самоорганизации, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, толерантности, умения работать в коллективе, образовательной культуры, в том числе, потребности в саморазвитии и в здоровьесбережении.

Основные задачи ООП:

- определить набор требований к выпускникам;

- регламентировать дисциплинарную последовательность освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством рабочего учебного плана;

- сформировать информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- определить цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ООП ВО по направлению и профилю подготовки;

- регламентировать критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов.

Объем ООП составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.).

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

1.2. Квалификация присваиваемая выпускникам

Выпускнику, успешно освоившему образовательную программу, присваивается квалификация «бакалавр».

1.3. Вид (виды) профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектно-технологический (архитектурное проектирование)

- аналитический (предпроектный анализ)

- авторский надзор

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, являются:

искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами.

ООП в основном ориентирована на **виды профессиональной деятельности**

- архитектура,
- проектирование,
- геодезия,
- топография и дизайн (в сфере архитектурного проектирования)

как основные, то есть является образовательной программой прикладного бакалавриата.

Требования к поступающим определяются действующим Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации и Правилами приема в Академию по программам высшего образования.

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие среднее общее образование или профессиональное образование (среднее профессиональное образование, высшее образование).

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший образовательную программу в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

№	Типы задач профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности выпускников
1	проектно-технологический (архитектурное проектирование)	разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации
2	аналитический (предпроектный анализ)	проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации
3	авторский надзор	осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и устранению отклонений от проектной документации

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **универсальными** компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Художественно-графические	ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного

	мышления
Проектно-аналитические	ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
Общеинженерные	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
	ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Документальное оформление предпроектных данных, касающихся архитектурных вопросов проектирования объекта капитального строительства	ПК-1. Способен выполнять документальное оформление предпроектных данных, касающихся архитектурных вопросов проектирования объекта капитального строительства
Создание архитектурного проекта	ПК-2. Способен подготовить обеспечение разработки архитектурного проекта
Обеспечение сохранности исторического архитектурного многообразия	РПК-1. Способен уважительно и бережно относиться к архитектурному историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные традиции
Создание реставрационного	РПК-2. Способен производить отличительный анализ реконструктивных мероприятий и реставрационных работ

проекта	РПК-3. Способен подготовить обеспечение разработки реставрационного проекта

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы подготовки бакалавров по ООП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Уральского филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Уральского филиала, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационный характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального образования», утвержденном Приказом Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" от 11.01.2011 г. № 1н, и профессиональным стандартом 10.008 Архитектор, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 апреля 2022 года N 202н.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или)

ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на условиях гражданско-правового договора, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты международных и всероссийских премий в соответствующей профессиональной сфере, советники, почетные члены, члены-корреспонденты, академики Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены российских и (или) международных творческих союзов архитекторов, художников, дизайнеров, реставраторов, члены ассоциации ландшафтных архитекторов России, авторы научных монографий и крупных реализованных проектов.

Научно-педагогические кадры, отвечающие за освоение обучающимися ООП проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный план и календарный учебный график бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура по профилю Архитектурное проектирование разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 г. № 509, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета (утв. Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245).

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Структура программа бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура по профилю Архитектурное проектирование удовлетворяет требованиям ФГОС ВО:

Структура	Общая трудоемкость согласно ФГОС ВО, з.е.	Общая трудоемкость согласно учебного плана, з.е.
Блок 1 Дисциплины (модули)	Не менее 258	258
Блок 2 Практики	Не менее 16	24
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Не менее 16	18
ИТОГО	300	300

Распределение учебной нагрузки по годам:

Год обучения	Общая трудоемкость согласно учебного плана, з.е.
I	62,75
II	61
III	60,5
IV	63
V	52,75

Максимальный объём учебных занятий обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по ООП и факультативные дисциплины.

3.1. Программы дисциплин

При формировании учебного плана выделено внутри Блока 1 «Дисциплины (модули)» четыре цикла дисциплин: цикл дисциплин «Проект» и три цикла смежных дисциплин: общегуманитарный, художественно-графический и общеинженерный:

Наименование цикла	Объем дисциплин, з.е.
Общегуманитарный	60
Художественно-графический	64
Общеинженерный	65
Проект	22

Объем дисциплин обязательной части Блока 1 составляет 79%.

Объём дисциплин по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 составляет 17%, что соответствует 45 зачётным единицам.

Блок 1.Дисциплины (модули)	
Обязательная часть	
Б1.О.01	**Общегуманитарный цикл**
Б1.О.01.01	История
Б1.О.01.02	Философия
Б1.О.01.03	Иностранный язык
Б1.О.01.04	Экономика
Б1.О.01.05	Правоведение
Б1.О.01.06	Психология и педагогика
Б1.О.01.07	Русский язык и культура речи
Б1.О.01.08	Эстетика
Б1.О.01.09	История религии
Б1.О.01.10	Культурология
Б1.О.01.11	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.01.12	Интерьер: эпохи и стили
Б1.О.01.13	Методика архитектурной реставрации и реконструкции
Б1.О.01.14	Архитектурный менеджмент и администрирование

Б1.О.01.15	Архитектурное законодательство и нормирование
Б1.О.01.16	Архитектурные ансамбли
Б1.О.01.17	Экология городской среды
Б1.О.01.18	Всеобщая история архитектуры
Б1.О.01.19	История русской архитектуры
Б1.О.01.20	История искусства: история мирового искусства; история русского искусства
Б1.О.01.21	Современные проблемы градостроительства
Б1.О.01.22	Основы теории градостроительства и районной планировки
Б1.О.01.23	История дизайна
Б1.О.01.24	Экономика архитектурных решений и строительства
Б1.О.01.25	Архитектурное краеведение
Б1.О.01.26	Введение в профессию
Б1.О.02	**Художественно-графический цикл**
Б1.О.02.01	Композиционное моделирование
Б1.О.02.02	Архитектурная колористика
Б1.О.02.03	Основы архитектурной подачи
Б1.О.02.04	Отмывка тушью
Б1.О.02.05	Рисунок
Б1.О.02.06	Живопись
Б1.О.02.07	Декоративная живопись
Б1.О.02.08	Анатомический рисунок
Б1.О.02.09	Скульптура и скульптурно - пластическое моделирование
Б1.О.02.10	Интерьер жилых и общественных зданий
Б1.О.02.11	Ландшафтное проектирование
Б1.О.02.12	Реставрация и реконструкция
Б1.О.02.13	Скульптурная пластика в архитектуре
Б1.О.03	**Общеинженерный цикл**
Б1.О.03.01	Инженерное благоустройство территорий и транспорт
Б1.О.03.02	Основы геодезии
Б1.О.03.03	Архитектурная физика
Б1.О.03.04	Теоретическая механика
Б1.О.03.05	Архитектурное материаловедение
Б1.О.03.06	Основы строительного производства
Б1.О.03.07	Архитектурно-строительные технологии
Б1.О.03.08.01	Отопление и вентиляция
Б1.О.03.08.02	Водоснабжение и водоотведение
Б1.О.03.08.03	Системы электроснабжения, электрооборудования и связи
Б1.О.03.09	Деревянные конструкции и пластмассы
Б1.О.03.10	Железобетонные и каменные конструкции
Б1.О.03.11	Металлические конструкции
Б1.О.03.12	Основы архитектурного конструирования
Б1.О.03.13	Современные архитектурные конструкции
Б1.О.03.14	Современные отделочные материалы
Б1.О.03.15	Современные деревянные конструкции
Б1.О.03.16	Математика
Б1.О.03.17	Начертательная геометрия
Б1.О.03.18	Системы автоматизированного проектирования
Б1.О.04	Физическая культура
Б1.О.05	**Проект**

Б1.О.05.01	Научная специализация
Б1.О.05.02	Рабочее проектирование
Б1.О.05.03	Архитектура жилых и общественных зданий
Часть формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.01	**Проект**
Б1.В.ДВ.01.01	Архитектурное проектирование 1 уровень
Б1.В.ДВ.01.02	Архитектурное проектирование 2 уровень
Б1.В.ДВ.02	**Общегуманитарный цикл**
Б1.В.ДВ.02.01	Социология в культуре современного общества
Б1.В.ДВ.02.02	Политология в современном обществе

3.2. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Архитектура Блок 2 «Практики» бакалавриата включает учебные и производственные практики, представляющие собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Типы учебной практики:

- художественная практика
- ознакомительная практика (обмерная и геодезическая)

Типы производственной практики:

- технологическая практика (строительно-технологическая)
- проектно-технологическая практика
- преддипломная практика

Блок 2. Практика	
Обязательная часть	
Б2.О.01	**Художественная**
Б2.О.01.01(У)	Рисунок
Б2.О.01.02(У)	Живопись
Б2.О.02	**Ознакомительная**
Б2.О.02.01(У)	Геодезическая
Б2.О.02.02(У)	Обмерная
Б2.О.03(У)	Строительно-технологическая
Б2.О.04(П)	Проектно-технологическая
Б2.О.05(Пд)	Преддипломная

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценка качества освоения ООП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, зачеты.

В качестве средств промежуточного контроля используются семестровые просмотры, зачёты и экзамены.

Разработаны критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО, целям и задачам ООП, учебному плану и обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, приобретаемых выпускником.

4.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится два раза в год по итогам очередного семестра, практикам, курсовым проектам (работам), указанным в учебном плане в форме зачетов, в том числе дифференцированных, и экзаменов, в том числе кафедрального и директорского экзаменационного просмотра, защиты курсовых, теоретических и творческих работ, в форме кафедрального просмотра по итогам выполнения творческой практики, отчетов по другим видам практики.

Количество зачетов и экзаменов по семестрам в течение освоения программы бакалавриата по направлению подготовки Архитектура:

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		
	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. A
Экзамен	11	3	8	8	2	6	6	2	4	4		4	4	3	1
Зачет	8	5	3	6	4	2	9	4	5	6	4	2	6	3	3
Зачет с оценкой	7	2	5	8	4	4	5	2	3	11	5	6	6	3	3
Курсовой проект				2	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы учебной дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в соответствии с компетентностной моделью выпускника;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкала оценки

Академическая оценка	Балльная оценка	
	По 5-балльной шкале	По 100-балльной шкале
отлично	5	81-100
хорошо	4	61-80
удовлетворительно	3	41-60
неудовлетворительно	2	40 и менее

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Универсальные компетенции (УК) формируются в результате последовательного освоения всей образовательной программы, имеют сквозное формирование, не делятся на этапы освоения, не закрепляются за отдельными дисциплинами, не имеют выделенного фонда оценочных средств. Освоение УК определяется путем соответствия индикаторов их освоения индикаторам ОПК и ПК.

ОПК рассматриваются как базовая платформа для формирования ПК и закрываются преимущественно дисциплинами (модулями) обязательной части.

При определении уровня освоения компетенций приоритетное значение имеет наличие у студента навыков, определяемых по индикатору «уметь».

Результаты процесса освоения компетенции по индикатору «знать» рассматриваются как основа для освоения компетенций по индикатору «уметь» и учитываются в оценке косвенно. При необходимости прямой

оценки по индикатору «знать» в рабочих программах теоретических дисциплин предусмотрены контрольные вопросы, тесты и т.п.

Для каждой дисциплины разработаны индикаторы оценивания, основанные на роли дисциплины в подготовке к трудовым действиям. Например, для дисциплины "Металлические конструкции" критерии оценивания экзамена и уровня освоения компетенций:

Способен осуществить поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Способен управлять своим временем, планировать выполнение задания
Ориентируется в современных достижениях в области архитектурно - инженерных задач, возникающих при проектировании промышленных и гражданских зданий и сооружений с использованием стали и алюминиевых сплавов как строительных материалов.

Для дисциплины "Архитектурное проектирование" индикаторы освоения программы усложняются от курса к курсу.

1 курс:

Способен планировать свою работу, определить алгоритм действий, на основании методических рекомендаций
Способен выбрать нужный масштаб.
Способен выявить объем с проработкой деталей
Способен выполнить графическую подачу и отмывку, передать фактуру
Способен выполнить объемно--пространственное макетирование
Способен найти грамотное цветовое решение
Соотносит шрифтовое оформление стилю проекта
Добросовестно и аккуратно выполняет каждую стадию проекта
Понимает значимость полноценной аудиторной работы, самоорганизации, самоконтроля

К индикаторам для 1 курса добавляются:

на 2 курсе:

Способен провести анализ аналогичных проектов
Руководствуется принципами формирования объемного планировочного решения
Способен выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.
Руководствуется принципами разработки градостроительного решения с учетом окружающей среды
Использует знания основ архитектурной композиции и закономерностей визуального восприятия
Предусматривает обеспечение безопасных условий жизнедеятельности для людей с ОВ, МГН

на 3 курсе:

Способен использовать основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники,
Способен осуществлять предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
Способен создать яркий выразительный художественный образ
Способен выполнить функциональное зонирование объекта
Способен представить проектное решение, демонстрируя должный художественный

уровень и владение изобразительными средствами
Способен использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования;
Способен выполнить требования к выполнению таблиц и экспликаций, к краткой пояснительной записке
Способен грамотно задавать сущностные вопросы
Способен обосновать проектное решение
Осознает значимость самоорганизации и самоконтроля, саморазвития в течение всей жизни

на 4 курсе:

Способен проектировать использование сложных конструктивных решений
Способен отобразить фактуры, материалы в соответствии с замыслом автора
Способен найти и передать грамотное цветовое решение
Осознает значимость моделирования и разработки траектории саморазвития

4.2. Фонд оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) устанавливает степень готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности в соответствии с уровнем освоения профессиональных компетенций, проводится в последнем семестре последнего года обучения:

з.е.	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		
	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А
Государственная итоговая аттестация													18		18

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, выпускник должен быть способен:

УК-1. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8. Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации.

ОПК-1. Представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, на должном уровне владения основами художественной культуры и объёмно-пространственного мышления.

ОПК-2. Осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.
ОПК-3. Участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическим, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.
ОПК-4. Применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.
ПК-1. Выполнять документальное оформление предпроектных данных, касающихся архитектурных вопросов проектирования объекта капитального строительства.
ПК-2. Подготовить обеспечение разработки архитектурного проекта.
РПК-1. Уважительно и бережно относиться к архитектурному историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные традиции
РПК-2. Производить отличительный анализ реконструктивных мероприятий и реставрационных.
РПК-3. Подготовить обеспечение разработки реставрационного проекта

Индикаторами освоения всей ОПОП является готовность осуществлять трудовые профессиональные действия:

Способен осуществлять сбор, обработку данных для разработки архитектурного проекта
Способен проводить натуральные обследования для проведения анализа участка строительства при разработке проектов
Способен проводить подготовку отчета и презентационных материалов по предварительными исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта
Способен провести согласование задания на разработку архитектурного проекта с заказчиком
Способен провести анализ существующего опыта проектирования
Владеет навыками планирования и способен осуществлять самоконтроль
Способен предоставить творческую разработку сложных объемно-планировочных решений и обосновать выбранное творческое решение с учетом существующих требований

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– задания обучающимся на выполнение выпускной квалификационной работы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценка выпускной квалификационной работы осуществляется в процессе процедуры защиты дипломного проекта на основе оценок выставленных каждым из членов ГЭК. В диплом вносится академическая оценка.

Критерии оценки уровня освоения компетенций

Критерии оценки уровня освоения компетенций	Академическая оценка
Проектное решение отличается оригинальностью, самостоятельностью, логичностью, аргументированностью решений, грамотным использованием инженерных разработок и способностью интерпретировать их в проекте, выполнено в соответствии с нормами и правилами проектирования.	отлично

Аналитическая часть (при наличии) демонстрирует способность участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации. Графическая часть демонстрирует высокий художественный уровень, наличие у выпускника уверенных навыков графических изображений, применяемых в архитектурном проектировании. Доклад четко и аргументировано формулирует ключевые моменты проектного предложения. Выпускник уверенно отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя глубокое знание выбранной темы.	
Проектное решение отличается самостоятельностью, логичностью, аргументированностью решений, грамотным использованием инженерных разработок и выполнено в соответствии с нормами и правилами проектирования. Аналитическая часть (при наличии) демонстрирует способность участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации. Графическая часть демонстрирует хороший художественный уровень, наличие у выпускника навыков графических изображений, применяемых в архитектурном проектировании. Доклад содержит ключевые моменты проектного предложения. Выпускник отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя хорошее знание выбранной темы.	хорошо
Проектное решение выполнено в соответствии с нормами и правилами проектирования. Аналитическая часть (при наличии) демонстрирует способность участвовать в проведении предпроектных исследований. Графическая демонстрирует знание основных норм графического оформления проектов. Доклад не в полной мере раскрывает проектное решение. Выпускник не полно отвечает на поставленные вопросы удовлетворительно	удовлетворительно
Представленные к защите материалы свидетельствуют о не сформированности профессиональных компетенций	неудовлетворительно

Шкала оценки

Академическая оценка	Балльная оценка	
	По 5-балльной шкале	По 100-балльной шкале
отлично	5	81-100
хорошо	4	61-80
удовлетворительно	3	41-60
неудовлетворительно	2	40 и менее

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5.1. Методические материалы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и практикам, по каждой учебной дисциплине (модулю) созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

5.2. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 г. № 509

5.3. Материально-техническое обеспечение

Уральский филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной, междисциплинарной и самостоятельной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательная деятельность Уральского филиала ведётся на площадях, закреплённых на правах оперативного управления (1858,4 м^2), и на площадях, арендуемых и переданных на правах временного безвозмездного пользования (562 м^2).

Все здания и помещения оборудованы современной системой охранно-пожарной сигнализации и полностью соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технических ресурсов включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы обучающихся;
- учебные мастерские (камнерезная мастерская, эмальерная мастерская, мастерская по обработке металла малых форм, мастерская по холодной обработке металла, мастерская по объемно-пластическому моделированию);
- библиотеку и читальный зал с рабочими местами для обучающихся.

Компьютеризация учебного процесса по циклам ООП обеспечивается компьютерным классом, оборудованным современными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в сеть Интернет. На

компьютерах установлено необходимое для учебного процесса программное обеспечение.

В настоящее время Уральский филиал имеет лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Windows 7, Windows 10, Windows XP Sp3, Windows 7 Professional,

офисные пакеты MS Office 2003, MS Office 2007, MS Office 2010, MS Office 2016,

- комплексная программа корпоративного лицензирования MS Open,

- программное обеспечение для трехмерного компьютерного моделирования AutoCAD TDU for SUBS, AutoCAD Education Subscription,

- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security.

Во всех учебных аудиториях имеется доступ к сети Интернет.

Кафедры Уральского филиала обеспечены необходимым комплексом учебно-методических пособий и материалов для проведения практических занятий.

Учебные аудитории соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Занятия по физической культуре проводятся на стадионе «Юность» (МАУ "Спортивная школа олимпийского резерва "Орленок" г. Пермь, ул. Революции, 27)

Уральский филиал имеет места в общежитии стороннего ВУЗа по адресу: г.Пермь, ул. Плеханова, д.68. Количество мест в общежитии для студентов Уральского филиала - 40. Места в общежитии предоставляются на основании заявления при наличии свободных мест.

Питание студентов организовано в столовой стороннего вуза по адресу: г.Пермь, ул. Газеты «Звезда», 18 на основании соглашения о взаимодействии (организация питания студентов, преподавателей и сотрудников Уральского филиала РАЖВиЗ Ильи Глазунова) от 07.12.2016 г.

Медицинские услуги при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по лечебному делу осуществляется в помещениях учреждения здравоохранения по адресу: г.Пермь, ул. Ким, 64 на основании государственного контракта № ГК-08.23 от 14.12.2022.

Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения, используемых в учебном процессе:

- аудиторные столы, стулья;
- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- столы рабочие;
- магнитные доски;
- планшеты;
- мольберты.

5.4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

Структура библиотеки включает читальный зал и абонемент. В читальном зале оборудованы места для работы с электронными ресурсами.

Фонд библиотеки составляют учебная, учебно-методическая, научная и художественная литература, периодические издания на бумажных и электронных носителях. Объём фонда насчитывает - 16266 единиц хранения, в том числе 10439 экземпляра учебной литературы (из них 999 учебно-методической).

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	128
3	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	131
4	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	2559
5	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	166
6	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	728
7	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	168
8	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из	да/нет	нет

	числа лиц с ограниченными возможностями здоровья		
9	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	3
10	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	Да

Наличие доступа к ЭБС

№	Название	Реквизиты договора	Ссылка на сайт ЭБС	Количество ключей
1	Университетская библиотека онлайн (ООО «Директ-Медиа»)	№ 161-09/2021/ГК-32.21 от 01.10.2021 № 167-10/2022/ГК-45.22 от 04.10.2022	https://biblioclub.ru	200
2	Арт-портал «Мировая художественная культура» (ООО «Директ-Медиа»)	№ 161-09/2021/ГК-32.21 от 01.10.2021 № 167-10/2022/ГК-45.22 от 04.10.2022	https://art.biblioclub.ru	200

5.5. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Уральском филиале создана и внедрена в повседневную практику Программа воспитания обучающихся (утверждена Учёным Советом филиала, протокол № 5 от 25.05.2021).

Данная Программа позволяет создать условия для комплексного развития личности обучающихся вуза:

- творческие - проведение внутривузовского смотра-конкурса по отбору лучших студенческих работ года в номинациях: «Рисунок», «Живопись», «Композиция», «Скульптура», «Производственное обучение», «Архитектурное проектирование», «Архитектурно-дизайнерский проект», участие в тематических выставках на "Пермской ярмарке", в международном смотре-конкурсе лучших выпускных квалификационных работ по архитектуре, дизайну и искусству;

- **научные** - проведение Всероссийской научно-практической конференции «Терёхинские чтения»; семинара-конференции по изобразительному искусству;

- участие в **спортивных мероприятиях** - Первенство Уральского филиала по лёгкой атлетике; Первенство по шашкам среди обучающихся Уральского филиала, студенческий турнир по шахматам среди обучающихся Уральского филиала; Всероссийский день бега «Кросс нации»; Всероссийские соревнования «Лёд надежды нашей»; Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»; Открытый турнир «Шахматная Королева» по быстрым шахматам среди обучающихся и преподавателей;

- участие в **фестивалях** - Открытый фестиваль ледовых скульптур «Верхнекамский лёд»; Всероссийский фестиваль «Студенческая весна»; форум молодых деятелей культуры и искусства «Таврида»;

- в Уральском филиале существуют **студенческие традиции** - Посвящение в студенты; Всероссийская акция «Сбереги дерево» в рамках национального проекта «Экология» (сбор макулатуры); организация выставки «Советский военный плакат».

Приоритетные направления **воспитательной работы** в Уральском филиале:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- культурно-просветительское.

Вариативные направления воспитательной работы:

- научно-образовательное;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- экологическое;
- эстетическое.

Воспитательная работа в Уральском филиале направлена на:

- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- профилактику правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся;
- формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- развитие студенческого самоуправления;
- систему морального и материального стимулирования обучающихся, активно участвующих во внеучебных мероприятиях;
- организацию и проведение культурно- массовых, спортивных и научных мероприятий.

5.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Уральским филиалом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, учитываемые при разработке соответствующих образовательных программ, обеспечиваются Уральским филиалом в рамках требований, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации в соответствующей области.

ОБНОВЛЕНИЯ

Основная цель обновления ООП - гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники.

ООП может ежегодно обновляться в части состава дисциплин, учебного плана, графика учебного процесса, содержания рабочих программ дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, методических материалов.

После обновления ООП проходит процедуру утверждения ученым советом Уральского филиала.