

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Профиль Архитектурное проектирование

1. История

Цель изучения дисциплины является: подготовка специалистов со сформированными представлениями об основных событиях истории России, умениями ориентироваться в исторической информации, соотносить факты прошлого с тенденциями, определяющими будущее страны и мира.

Основные разделы: Раздел 1. Народы и Древнейшие государства на территории страны. Раздел 2. Восточные славяне в древности. Становление и развитие древнерусского раннефеодального государства. Русские княжества и земли в период феодальной раздробленности. Раздел 3. Образование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв. Раздел 4. Российская империя в XVIII в. Раздел 5. Россия в первой половине XIX в. Раздел 6. Россия во второй половине XIX – начале XX вв. Раздел 7. Советское государство в 1917-1991 гг. Раздел 8. Россия на современном этапе (с 1991 г. по настоящее время).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК–1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК–5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

2. Философия

Цель изучения дисциплины является: подготовка специалистов со сформированными представлениями о философской картине мироздания, многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, смысле жизни человека, особенностях функционирования знания в современном обществе.

Основные разделы: Раздел 1. Сущность философии и ее место в системе культуры. Раздел 2. Основные этапы развития философии. Раздел 3. Философия бытия, сознания и познания. Раздел 4. Социальная философия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК–1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК–5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

3. Иностранный язык

Цель изучения дисциплины является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), проявляющейся в способности и готовности студентов и выпускников вуза творчески использовать приобретённые знания и умения в профессиональной деятельности, повседневной жизни в различных ситуациях общения, а также для дальнейшего самообразования.

Основные разделы: Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Основной курс.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК–4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

4. Экономика

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование представлений о развитии и специфических особенностях региональной и мировой экономики.
2. Установить связь с основными направлениями развития отечественной и зарубежной теории и практики экономики.

Основные разделы: Микроэкономика. Рынок и рыночные отношения. Макроэкономика. Внешнее экономическое развитие.

Планируемые результаты обучения: УК-1. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК - 2. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранных языках. (Коммуникации). УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10. Формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Формы промежуточной аттестации: зачет

5. Правоведение

Цель изучения дисциплины является: освоение компетенций в области права, ознакомление студентов с основными положениями и принципами юриспруденции; изучение общетеоретических категорий права и государства и связанных с ними правовых явлений социальной жизни; формирование у студентов навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности и в изучении отраслевых юридических норм, а также в умении разбираться в правовых вопросах и ориентироваться в российском законодательстве.

Основные разделы: Раздел 1. Государство и право. Раздел 2. Основы различных отраслей права РФ. Раздел 3. Проблемы современного общества.

Планируемые результаты обучения: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК – 10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

6. Психология и педагогика

Цель изучения дисциплины является: формирование теоретических знаний в области психологии и педагогики для решения практических проблем в сфере профессиональной деятельности, повышение общей психолого-педагогической культуры и выработка целостного представления о психологических особенностях личности человека.

Основные разделы: Раздел 1. Основы психологии. Раздел 2. Человек как личность. Раздел 3. Педагогика как наука.

Планируемые результаты обучения: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК- 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

7. Русский язык и литература

Цель изучения дисциплины: формирование компетентности бакалавра, его способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ, осуществлять социальное (речевое) взаимодействие.

Основные темы: 1. Русский язык как исторически изменчивое явление. 2. Язык как знаковая система. Язык и речь. 3. Основные понятия речевой культуры. 4. Национальный язык и формы его существования. 5. Литературный язык как высшая форма национального языка. Нормативный аспект культуры речи. 6. Функциональные стили русского языка. 7. Текст. 8. Коммуникация и речевой этикет

Планируемые результаты обучения: УК–1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК- 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

8. Эстетика

Цель изучения дисциплины является: формирование осмысленного восприятия мира эстетических отношений и искусства как необходимого компонента культуры, а также культурно-ценностных приоритетов.

Основные темы: 1. Эстетика как философская наука 2. Сущность эстетического. 3. Основные эстетические категории. 4. Историческое развитие эстетической мысли. 5. Феномен, сущность и социокультурные функции искусства. 6. Морфология искусства. 7. Специфика современной художественности.

Планируемые результаты обучения: УК–1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК–5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

9. История религии

Цель изучения дисциплины: подготовка специалистов со сформированными представлениями о центральных понятиях и терминах современного религиоведения, с историей возникновения и развития основных религий.

Основные разделы: Раздел 1. Понятие о религии. Раздел 2. Древние религиозные учения. Раздел 3. Национальные религии. Раздел 4. Мировые религии. Раздел 5. Новые (нетрадиционные) религии.

Планируемые результаты обучения: УК–1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК–5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

10. Культурология

Цель изучения дисциплины: формирование научного знания о культуре как основной форме человеческого бытия.

Основные темы: 1. Культурология как наука. 2. Типология культуры. 3. Морфология культуры: материальная и духовная культура; элитарная и массовая культура. 4.

Антропологические аспекты культуры. 5. Основные школы и направления в культурологии XIX-XX вв. 6. Становление и развитие культуры: культурогенез, история культуры. 7. Этапы становления и особенности русской культуры. 8. Культура в современном мире.

Планируемые результаты обучения: УК–1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК–5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

11. Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины является: формирование у студентов целостного представления об обеспечении комфортных условий деятельности людей и их жизни, развитие навыков конструктивного мышления, поведения и методов защиты человека от опасностей и проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций. Изучение тем курса «Безопасности жизнедеятельности» позволят сформировать у студентов навыки, мировоззрение и поведенческие реакции по предупреждению и минимизации воздействия последствий чрезвычайных ситуаций в случае их возникновения.

Основные разделы: Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Раздел 3. Чрезвычайные ситуации локального характера в природных и городских условиях. Раздел 4. Основы медицинских знаний Раздел 5. Чрезвычайные ситуации в быту и на производстве. Раздел 6. Основы психологии безопасности жизнедеятельности. Раздел 7. Здоровый образ жизни и безопасность человека. Раздел 8. Чрезвычайные ситуации военного времени.

Планируемые результаты обучения: УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

12. Интерьер: эпохи и стили

Цели изучения дисциплины:

Осмысление взаимосвязи экстерьера и интерьера архитектурно-планировочных решений, роли материала, конструкции, декоративных и функциональных сторон интерьера в формировании среды обитания человека.

Основные разделы:

- 1 Интерьер Египта и античного мира: Греция и Рим.
- 2 Особенности интерьера в Средние века. Византия и западная Европа.
- 3 Интерьер эпохи Ренессанса. Своеобразие маньеризма и его отражение в формировании интерьера.
- 4 Особенности интерьера эпохи Барокко. Национальное своеобразие стиля.
- 5 Классицизм и интерьер европейских стран XVIII – 1-й пол. XIX века.
- 6 Влияние научно-технической революции на формирование стиля в интерьере 2-ой пол. XIX - начала XX века. Модерн, ар-деко.

7 Историография интерьера в XX веке. Основные этапы изучения и развития.

Влияние науки и техники на сложение стилей в интерьере.

8 Русский интерьер XVII – XIX веков. Особенности интерьера эпохи классицизма и историзма.

9 Русский интерьер в XX веке. Художественно – стилистическое своеобразие поисков на рубеже XX – XXI вв.

10 Особенности интерьера XXI века

Планируемые результаты обучения.

УК-1. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК -4. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на языке РФ и иностранном языке.

УК-5. Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

У-6. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-1. Представлять решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения.

ОПК-2. Осуществлять комплексный анализ и поиск творческого проектного решения.

ОПК-5. Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

13. Методика архитектурной реставрации и реконструкции

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование осознанного отношения к памятникам архитектуры.
2. Создание условий для получения достаточных компетенций для участия в сохранении исторического архитектурного наследия.

Основные разделы:

Формирование принципов современной реставрации в Западной Европе

Формирование принципов современной реставрации в России

Основные методы реставрации

Основные виды реставрации

Современное понятие «памятник архитектуры»

Характеристика и категории метода ревалоризации

Характеристика реставрационных методов

Приспособление памятников архитектуры. Изучение аналогий при реставрации памятников архитектуры.

Реставрация памятников истории, садово-паркового искусства.

Реставрация произведений искусств, полностью утраченных памятников и перевозка памятников архитектуры.

Состав исследовательских работ.

Применение лабораторных исследований при изучении памятников. Идентификация каменных материалов

Абсолютное датирование материалов.

Проект реставрации памятников архитектуры. Осуществление проекта реставрации, функции архитектора, научный отчет о реставрации.

Планируемые результаты обучения. Способен:

УК-1. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленной задачи.

УК-2. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.

УК-5. Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах.

УК-6. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию деятельности.

ОПК-1. Представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

ОПК-2. Осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

ОПК-3. Участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

ОПК-5. Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

РПК-1 Уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные традиции.

РПК-2 Производить отличительный анализ реконструктивных мероприятий и реставрационных работ.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

14. Архитектурный менеджмент и администрирование

Цель изучения дисциплины: подготовка архитектора, способного грамотно и профессионально решать круг вопросов и проблем, связанных с представлением о маркетинге и администрировании, об организации, как объекте управления.

Основные разделы:

Элементы организации и процесса управления

Организация, менеджеры и успешное управление.

Формальные и неформальные организации.

Сложные организации, их общие характеристики.

Горизонтальное и вертикальное разделение труда.

Необходимость и сущность управления.

Уровни управления. Менеджер и его отличие от бизнесмена, предпринимателя. Суть управленческой деятельности, направленной на успех. Составляющие успеха организации. Подходы к управлению.

Внутренняя среда организации. Структура

организации. Понятие «человеческого капитала» персонала фирмы. Структура персонала фирмы. Обязанности менеджера

Внешняя среда в бизнесе. Социальная ответственность и этика. Показатели этичности поведения

Связующие процессы.

Принятие решений. Управленческие решения. Компромиссы. Подходы к принятию решений. Интуитивные решения. Решения, основанные на суждениях. Рациональные решения проблем и их этапы. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений и их зависимость от степени риска. Взаимозависимость решений.

Модели и методы принятия решений. Типы моделей и их построения. Проблемы моделирования. Методы принятия решений. Платежная матрица. Дерево решений.

Методы прогнозирования.

Количественные и качественные методы прогнозирования.

Кадровая политика и управление персоналом. Разработка и проведение кадровой политики. Принципы подбора и расстановки персонала.

Мотивация работников. Особенности модели «управления человеческими ресурсами».

Оплата и стимулирование труда. Зарплата, от чего зависит ее уровень.

Менеджер и требования предъявляемые к нему. Функции менеджера.

Менеджер-управляющий. Менеджер- инноватор. Менеджер-дипломат. Важнейшая функция менеджера-умение управлять людьми. Искусство менеджера.

Искусство убеждать. Убеждения, принуждения, компромиссы. Приемы убеждения.

Управление конфликтом. Как разгораются конфликты, понятие конфликтогена.

Разрешение конфликтов. Техника разрешения конфликта.

Язык телодвижений. Как читать мысли друг по их жестам.

Функции менеджера. Американский и японский опыт кадровой политики.

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК -2. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке РФ и иностранном языке.

УК-6. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8. Создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природой среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10 Формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-3. Участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

ОПК-5. Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Формы промежуточной аттестации:зачет.

15. Архитектурное законодательство и нормирование

Цель изучения дисциплины является: сформировать компетентный подход к правовому обеспечению профессиональной архитектурной деятельности.

Основные разделы: Раздел 1. Место этики в современной науке. Раздел 2. Этика и теория принятия решений. Основные типы принятия решений. Раздел 3. Античная этика. Раздел 4. Архитектурные концепции 19- 21 веков. Раздел 5. Принцип общественной и личной ответственности. Раздел 6. Актуальные направления современной этики. Раздел 7. Бытовая этика. Раздел 8. Профессиональная этика. Кодекс профессиональной этики. Раздел 9. Земельный кодекс Российской Федерации. Раздел 10. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Раздел 11. Закон Российской Федерации «Об авторском праве и смежных правах». Раздел 12. Жилищный кодекс Российской Федерации.

Планируемые результаты обучения:УК-2 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.ОПК- 3 - Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах. ПК-1 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, эстетическом и философском контекстах.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

16. Архитектурные ансамбли

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование представлений об архитектурных ансамблях.
2. Создание условий для приобретения навыков по созданию структуры и композиции архитектурного ансамбля, для овладения способностью обеспечения гармоничного взаимодействия ансамбля с существующей городской средой и ландшафтом

Основные разделы:

Введение. Основные принципы формирования архитектурного ансамбля

Типы и особенности архитектурных ансамблей

Ансамбль площади.

Ансамбль кремля

Дворцово-парковый ансамбль

Ансамбль русской усадьбы

Ансамбль монастыря

Ансамбль - мемориал

Композиционно-пространственные принципы организации ансамбля (внутренние связи).

Методы и приемы градостроительного предпроектного анализа; композиционно-пространственные и стилистические принципы формирования художественной ценности и выразительности градостроительных ансамблей

Композиционно-пространственные принципы организации ансамбля (композиционная связь с окружающей средой). Изучение закономерностей композиции архитектурного ансамбля: метро-ритмических, тектонических и др.; глубинно-пространственная композиция; композиционная организация открытого пространства; композиционная взаимосвязь объекта с окружающей средой.

Семинар "Ансамбли г. Перми"

Экскурсия "Ансамбли Пермского края"

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленной задачи.

УК-2. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.

УК-5. Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах.

УК-6. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию деятельности.

ОПК-1. Представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

ОПК-2. Осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

ОПК-3. Участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

ОПК-5. Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

РПК-1 Уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные традиции.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

17. Экология городской среды

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими и методологическими подходами к исследованиям проблем дисциплины «Экология городской среды», изучение патогенетических механизмов влияния антропогенных, техногенных и социальных факторов на состояние здоровья человека. Полученные в ходе освоения дисциплины знания могут быть использованы при решении научно-исследовательских и прикладных задач.

Основные разделы: Раздел 1. Фундаментальные основы экологии городской среды. Раздел 2. Теория и методы исследования экологии человека. Раздел 3. Воздействие природной среды на организм человека. Раздел 4. Воздействие антропогенных факторов окружающей среды на организм человека. Раздел 5. Механизмы воздействия антропогенных факторов на организм человека. Раздел 6. Социальные аспекты экологии человека. Раздел 7. Адаптация человека к условиям окружающей среды. Раздел 8. Региональные проблемы экологии человека.

Планируемые результаты обучения: УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ОПК- 3 - Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

18. Всеобщая история архитектуры

Цель изучения дисциплины: формировании совокупности компетенций, общекультурных и профессиональных, обеспечивающих осознание целей и задач, стоящих перед современной проектной культурой по формированию гармоничной предметной среды, жилой, производственной и социально-культурной сфер; овладение творческим методом современной проектной деятельности, включая: а) развитие самостоятельного композиционного мышления; б) умение сознательно управлять процессами стилеобразования и формообразования; в) профессиональное освоение мирового опыта; осмысление путей и возможных способов применения этих знаний в исследовательской и самостоятельной творческой деятельности.

Содержательный потенциал программы позволяет использование её в качестве базовой для получения системных знаний по всеобщей истории архитектуры, дает возможность осмыслить пути и возможные способы применения этих знаний в исследовательской и творческой работе.

Основные разделы: Раздел 1. Возникновение архитектуры. Раздел 2. Архитектура Древнего мира. Раздел 3. Античная архитектура. Раздел 4. Средневековая архитектура стран Восточной Европы V-XIV вв. Раздел 5. Архитектура эпохи Возрождения. Раздел 6. Архитектура барокко. Раздел 7. Архитектура классицизма и предромантических направлений. Раздел 8. Архитектура конца XIX – нач. XX вв.

Планируемые результаты обучения: УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, эстетическом и философском контекстах.

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

19. История русской архитектуры

Цель изучения дисциплины: получение обучающимися знаний о закономерностях, этапах, особенностях исторического развития архитектуры как вида искусства и важнейшего феномена русской культуры, ознакомление с основными этапами развития русской архитектуры с древнейших времен до XX века. Изучение дисциплины формирует у обучающихся универсальные компетенции, нацеленные на развитие представления о развитии и динамике архитектурного процесса в его исторической ретроспективе, получение глубоких знаний по истории русской архитектуры, которые важны как для повышения общего культурного уровня студентов, так и их будущего архитектурного творчества.

Основные разделы: Раздел I. Архитектура Древней и Средневековой Руси. Раздел II. Русская архитектура Нового времени. Раздел III. Отечественная архитектура Новейшего времени.

Планируемые результаты обучения: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

20. История искусства: история мирового искусства, история русского искусства

Цель изучения дисциплины: формирование универсальных компетенций обучающегося через освоение «Истории искусства: истории мирового искусства; истории русского искусства» как учебной дисциплины, способствующей развитию способностей анализировать основные этапы и закономерности исторического движения социально значимых и культурных процессов общества двух культурных типологий в их неразрывной связи с развитием истории искусства со времён зарождения искусства до начала третьего тысячелетия.

Основные разделы: Раздел 1. История мирового искусства; Раздел 2. История русского искусства.

Планируемые результаты обучения: УК-1. Способен осуществлять поиск. Критический анализ и синтез информации. Применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах. ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

Формы промежуточной и итоговой аттестации: зачёт, экзамен.

21. Современные проблемы градостроительства

Цель изучения дисциплины: готовность применить в практике основные принципы и методов организации городской среды.

Основные разделы: Раздел 1. Градостроительство Древнего мира. Градостроительство в Европе в период Средних веков. Раздел 2. Развитие теории градостроительства в эпоху Возрождения и барокко. Раздел 3. Русское градостроительство в эпоху XV-нач. XIX веков. Раздел 4. Планы по реконструкции исторических городов и градостроительная теория и практика на переломе эпох XIX-нач. XX в. Раздел 5. Современные проблемы градостроительства зарубежных стран. Мастерплан и генеральный план г. Перми.

Планируемые результаты обучения: УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-

историческом, эстетическом и философском контекстах. ПК-2 - Разработка комплекта проектной (и рабочей) документации по формированию архитектурной среды, как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

22. Основы теории градостроительства и районной планировки

Цель изучения дисциплины является: знание и способность в условиях практической деятельности применить основные принципы и методы формирования городской среды.

Основные разделы: Раздел 1. Градостроительство и территориальное планирование. Расселение. Системы населенных мест. Раздел 2. Принципы планировочной организации территории поселений. Раздел 3. Планировочно-пространственная организация города.

Планируемые результаты обучения: УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 - Способен воспринимать основные принципы транспортно-планировочной организации и социальной инфраструктуры и архитектурно-пространственной композиции города. ПК-2 - Разработка комплекта проектной (и рабочей) документации по формированию архитектурной среды, как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

23. История дизайна

Цель изучения дисциплины: освоения учебной дисциплины «История дизайна» в художественном вузе состоит в формировании совокупности компетенций, обеспечивающих осознание целей и задач, стоящих перед современной проектной культурой по формированию гармоничной предметной среды, жилой, производственной и социально-культурной сфер.

Овладение творческим методом современной проектной деятельности, включая: а) развитие самостоятельного композиционного мышления; б) умение сознательно управлять процессами стилеобразования и формообразования; в) профессиональное освоение мирового опыта создания изделий с высокими потребительскими свойствами и эстетическими качествами; осмысление путей и возможных способов применения этих знаний в исследовательской и самостоятельной творческой деятельности.

Основные разделы: Раздел 1. Ретроспектива технического развития и формообразования предметного мира доиндустриальной эпохи. Раздел 2. Зарождение дизайна как универсальной творческой профессии. Раздел 3. Этапы интеграции искусства и техники. Стилиевые направления в индустриальном формообразовании на фоне промышленной революции. Раздел 4. Первые теории дизайна. « Движение искусств и ремесел». Раздел 5. Модерн. Раздел 6. Ранний американский функционализм. Раздел 7. Начало промышленного дизайна как профессиональной деятельности в XX веке. Раздел 8. Художественный авангард. Раздел 9. Конструктивизм. Производственное искусство. Раздел 10. Довоенный дизайн в Советском Союзе. Стилиевые направления в европейском и американском формообразовании перед Второй мировой войной. Раздел 11. Послевоенный дизайн. Раздел 12. Технические достижения и дизайн второй половины XX века.

Планируемые результаты обучения: УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных

задач. УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, эстетическом и философском контекстах.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

24. Экономика архитектурных решений и строительства

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование у студентов современного экономического мышления.
2. Освоение теоретико-практических основ современных подходов к организации и экономике архитектурного проектирования.

Основные разделы:

Инвестиционно – строительный проект
Договорные отношения в строительстве. Договор подряда.
Определение эффективности инвестиций в строительстве
Основные и оборотные фонды в строительстве
Экономические основы проектирования.
Экономика архитектурных решений.
Сметная стоимость строительства зданий и сооружений
Система сметный нормативов
Сметная документация

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.

УК-6. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-9. Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-3. Участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

ОПК-5. Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Формы промежуточной аттестации: зачет

25. Архитектурное краеведение

Цель изучения дисциплины: формирование осознанной позиции уважительного отношения к архитектурному и историческому наследию, основанной на знаниях исторических и культурных архитектурных прецедентов Пермского края.

Основные разделы:

История образования губернского г. Перми
Выдающиеся архитекторы Прикамья XIX в:
Архитектура Перми XIX – нач. XX вв. (до 1917 г.)
Архитектурные памятники Чердыни
Архитектурные памятники Соликамска
Архитектурные памятники Усоляя

Архитектурные памятники Кунгура:

АЭМ «Хохловка»:

Конструктивизм в Прикамье:

Основные архитектурные памятники советского периода.

Основные тенденции развития архитектуры на современном этапе

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленной задачи.

УК-4. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранных языках.

УК-5. Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Управлять своим временем, выстроить и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-2. Осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

ОПК-5. Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Формы промежуточной аттестации: зачет

26. Введение в профессию

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с особенностями их будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы: Раздел 1. Введение. Российские традиции архитектурного образования. Раздел 2. Архитектура и дизайн как профессиональная деятельность.

Планируемые результаты обучения: УК-2 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-1 - Способен воспринимать архитектурное наследие в социально-историческом, эстетическом и философском контекстах. ПК-2 - Усвоение представлений об архитектурной среде, как о синтезе предметных, пространственных, природных и художественных компонентов жизнедеятельности человека и общества.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

27. Композиционное моделирование

Цели изучения дисциплин модуля:

1. Развитие аналитических навыков восприятия и гармонизации среды обитания.

2. Формирование композиционного мышления.

3. Освоения инструментов для профессионального изучения, разработки, формализации проектных предложений и представления архитектурно-дизайнерского замысла.

4. Создание условий для построения индивидуального подхода в использовании принципов и средств архитектурной композиции для достижения наиболее полного и яркого выражения своей собственной идеи архитектурного произведения.

5. Формирование шрифтовой культуры для подачи проектных разработок, написания и изображения различных шрифтов и шрифтовых композиций.

6. Формирование навыка гармоничного использования стиливых направлений в графической подаче проектов.

Основные разделы:

1. Основные инструменты формообразования, их взаимосвязь. Принципы построения формы. Средства архитектурной композиции. Основные виды композиции, их взаимосвязь. Геометрический метод композиционного моделирования.

2. Свойства формы. Эмоциональные качества основных инструментов, средств выразительности. Характер действия. Образный метод моделирования. Интерпретация стихий в объемных композициях.
3. Введение в семиотику.
4. Шрифт «антиква».
5. Древнерусский шрифт.
6. «Золотые правила» классического наборного текста (типографики).
7. Типографика визуальной коммуникации.
8. Параметрические методы моделирования. Фрактально- статический способ.
9. Фрактально-динамический способ моделирования.
10. Структурно - алгоритмический способ моделирования.
11. Архитектурно-бионическое моделирование.
12. Образный метод моделирования на основе природного аналога.
13. Взаимосвязь интерьерного пространства, объёмной формы и окружающей среды.

Планируемые результаты обучения. Способен:

УК-1. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленной задачи.

УК-2. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6. Управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию деятельности.

ОПК-1. Представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

ОПК-2. Осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

ОПК-5. Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Формы промежуточной аттестации:зачет с оценкой

28. Архитектурная колористика

Цели изучения дисциплины:

- 1) формирование у студентов профессиональных компетенций и навыков для их дальнейшей реализации в проектировании объектов архитектуры;
- 2) развитие культуры цвета, светоцветового мышления;
- 3) изучение света и цвета как важнейшего инструмента формообразования пространственной среды.

Основные разделы:

Часть 1. Основы архитектурной колористики.

Тема 1.1. Цветовая культура.

Тема 1.2. Характеристики цвета. Воздействие цвета. Выразительность цвета.

Тема 1.3. Классификация цвета. Систематика цветов. Цветовая гармония и комбинаторика. Типы колорита.

Тема 1.4. Воспроизведение цвета. Качество воспроизведения цвета. Цветопередача.

Тема 1.5. Цветовое моделирование.

Часть 2. Колористика в архитектурной композиции.

Тема 2.1. Гармоничные цветовые сочетания, комбинаторика.

Тема 2.2. Цвет в плоской композиции. Колористический анализ произведений мастеров классиков.

Тема 2.3. Цвет в объемной композиции.

Тема 2.4. Цвет в пространственной композиции.

Тема 2.5. Цвето-графическое моделирование архитектурного объекта.

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленной задачи.

УК-2. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1. Представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

ОПК-2. Осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

ОПК-5. Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Формы промежуточной аттестации: зачет

29. Основы архитектурной подачи

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование навыков использования архитектурной графики для выполнения курсовых и дипломных архитектурных проектов.
2. Освоение профессионального языка и культуры подачи архитектурного образа.
3. Освоение палитры средств изображения и видов архитектурной графики
4. Развитие творческих навыков, образного и пространственного мышления.

Основные разделы:

1. Средства графического изображения:

Средства изображения в архитектурной графике. Модель архитектурного объекта. Свойства архитектурного объекта.

Качественная сущность архитектурного объекта

2. Свойства графического изображения:

Стиль изображения. Условность. Лаконизм.

Архитектурный эскиз.

Эскиз-идея. Фор-эскиз. Рабочий эскиз.

3. Архитектурный чертеж:

Общие сведения.

Ортогональный чертеж.

Чертеж фасада.

Чертеж плана.

Чертеж разреза.

Чертеж генерального плана.

Чертеж архитектурной детали. Чертеж разверток окружающих поверхностей интерьеров.

Этапы работы над чертежом.

Перспективный чертеж.

Фронтальная перспектива с одной точкой схода.

Угловая перспектива с одной или двумя точками схода.

4. Архитектурный рисунок:

Общие сведения.

Архитектурный антураж и стаффаж.

Приемы построения композиции рисунка, оформляющего чертеж.

Расположение деталей антуража и стаффажа в зависимости от положения горизонта.

Интенсивность заполнения чертежа деталями антуража и стаффажа

Преобразование традиционного изображения объектов в архитектурный рисунок

5. Шрифтовое оформление

архитектурного чертежа

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-5. Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-1. Представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших средств изображения, на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

30. Отмывка тушью

Цели изучения дисциплины:

1. Освоение композиционных и структурных закономерностей, графических техник, методов и приемов моделирования трехмерной формы в пространстве в процессе изображения с натуры.

2. Знакомство с визуальными формами.

3. Аналитическое изучение натуры и обучение точному рисунку

4. Изучение и освоение приемов и способов отмывки тушью.

Основные разделы:

Простейшие упражнения по получению различной тональности отмывок и переход от слабых к интенсивным тонам.

Отмывка композиции из простейших геометрических тел.

Отмывка гипсовой модели орнамента средней сложности.

Отмывка сложной гипсовой модели

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленной задачи.

УК-6. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-1. Представлять проектные решения с использованием традиционных средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

31. Рисунок

Цель изучения дисциплины: формирование общей культуры, понимания и умения изображать архитектурные формы и пространство, окружающую среду с натуры и по воображению.

Основные разделы:

1. Натюрморт из простых геометрических фигур.

2. Наброски предметов быта различными графическими материалами.

3. Рисунок капители.

4. Наброски предметов быта в световоздушной среде (с элементами интерьера).

5. Рисунок гипсовой розетки с драпировкой.

1. Наброски фрагментов интерьера с различными предметами быта.

2. Рисунок интерьера со сложной перспективой и глубинным пространством.

3. Наброски и зарисовки фрагментов экстерьера.

4. Экстерьер.

1. Рисунок черепа в 2-х поворотах.

2. Рисунок гипсовой головы Гудона.
3. Части лица Давида.
4. наброски головы человека.
1. Маска головы Давида.
2. Бюст Аполлона.
3. наброски головы натурщика.
4. Голова натурщика в 1-м положениях.

Планируемые результаты обучения: способность представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

32. Живопись

Цель изучения дисциплины: формирование общей культуры, понимания и умения изображать архитектурные формы и пространство, окружающую среду с натуры и по воображению.

Основные разделы:

1. Натюрморт из 3-х предметов (гризайль).
2. Натюрморт, с простой архитектурной деталью «Розетка».
3. Сложный натюрморт.

Самостоятельная подготовка к экзаменационному просмотру

4. Натюрморт на сближенных по тону и цвету предметов.
5. Натюрморт из контрастных по цвету и тону предметов.
6. Натюрморт с использованием черепа или любой гипсовой анатомической формы.

1. Интерьер с различными предметами быта.
2. Многоплановый интерьер с глубинным пространством.
3. Неглубокий интерьер.

Планируемые результаты обучения: способность представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

33. Декоративная живопись

Цель изучения дисциплины: развитие общей культуры, понимания и умения изображать архитектурные формы и пространство, окружающую среду с натуры и по воображению.

Основные разделы:

1. Эскизы к заданию №2.
2. Декоративный натюрморт с цветами и орнаментальными тканями.
3. Этюд натурщицы в театральном костюме.
4. Эскизы к заданию №5.
5. Натурщица в театральном костюме в мозаичной манере (продолжение задания №4).
6. Эскизы витражного панно на тему г. Пермь.
7. Витражное панно на тему г. Пермь.
8. Самостоятельная подготовка к просмотру.

Планируемые результаты обучения: способность представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

Формы промежуточной аттестации: зачет

34. Анатомический рисунок

Цель изучения дисциплины: развитие общего понимания и реального изображения человеческой фигуры.

Основные разделы:

Раздел I. Голова человека с верхнеплечевым поясом

Тема 1. Голова человека, в сочетании с верхней частью плечевого пояса

1. Анатомические рисунки черепов в различных ракурсах и поворотах. (3 рисунка)
2. Анатомический рисунок черепа, грудной клетки, таза, вид спереди.
3. Анатомический рисунок черепа, грудной клетки, таза, вид сзади.
4. Анатомический рисунок головы с верхней частью плечевого пояса, с грудной клеткой и тазом, с мышцами и костной конструкцией. (Экорше).
5. Кости рук и ног (стопа, кисть).

Раздел II. Фигура человека

Тема 1. Анатомический рисунок скелета

1. Анатомический рисунок скелета в анфас.

Тема 2. Рисунок гипсовой анатомической фигуры стрелка Гудона

1. Рисунок анатомической фигуры стрелка Гудона ($\frac{3}{4}$ положения).
2. Линейно-конструктивный рисунок анатомической фигуры стрелка Гудона (вид со спины).
3. Контрольный рисунок (по памяти) анатомической фигуры стрелка Гудона.

Планируемые результаты обучения: способность представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

Формы промежуточной аттестации: зачет

35. Скульптура и скульптурно-пластическое моделирование

Цель изучения дисциплины: развить у студентов объемно-пространственное видение и образное мышление, как необходимый компонент подготовки специалистов. Подготовить и воспитать художников, владеющих изобразительной грамотой, способных в своей дальнейшей практической работе успешно решать творческие задачи. Подготовить специалистов способных совершенствовать художественные и функциональные параметры среды обитания человека.

Основные разделы: Раздел 1. Цели и задачи дисциплины. Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Раздел 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ОП ОП ВО. Раздел 4. Объём дисциплины. Раздел 5. Содержание дисциплины. Образовательные технологии. Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся. Раздел 7. Фонд оценочных средств. Раздел 8. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов ИТС "Интернет", информационных технологий. Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Планируемые результаты обучения:ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

Формы промежуточной аттестации:зачет с оценкой.

36. Интерьер жилых и общественных зданий

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование у студентов представлений об особенностях интерьеров общественных и жилых зданий.
2. Развитие способности студентов к ассоциативно-образному восприятию и мышлению, к созданию эмоционально-образного строя интерьера.
3. Развитие способности творчески создавать проект интерьерного пространства на основе всего комплекса ситуационных требований к проектируемому объ...

Основные разделы:

Введение. Понятие о типологии архитектурной среды.

Функционально-технологические факторы в организации среды помещений.

Особенности композиционного формирования интерьера.

Понятие об эмоциональном воздействии архитектурного пространства. Особенности восприятия интерьера.

Техническое задание на разработку проекта интерьера.

Все аспекты.

Интерьер общественных зданий. Принципы и приемы организации пространства общественных помещений

Интерьер и оборудование квартир. Принципы и приемы организации пространства жилых помещений

Планируемые результаты обучения. Способен:

УК-1. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК -4. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на языке РФ и иностранном языке.

УК-5. Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-1. Представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения.

ОПК-2. Осуществлять комплексный анализ и поиск творческого проектного решения.

ОПК-5. Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

37. Ландшафтное проектирование

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование:

- представлений о ландшафте и его компонентах,
- представлений о средствах исследования и проектирования ландшафтных объектов,
- средового, экологического подхода к творчеству,

2. Создание правильного представления об эстетических и функциональных возможностях природных компонентов среды.

3. Упражнение в проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

Основные разделы:

История ландшафтного искусства

Композиционные основы ландшафтного проектирования

Проектирование городских ландшафтов

Формирование ландшафтной среды жилых территорий

Планируемые результаты обучения. Способен:

УК-1. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК -2. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- УК-4. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.
- УК-5. Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах.
- УК-6. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- ОПК-1. Представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, на должном уровне владения основами художественной культуры и объёмно-пространственного мышления.
- ОПК-2. Осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.
- ОПК-3. Участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.
- ОПК-5. Понимать принципы работы современных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
- Формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

38. Реставрация и реконструкция

Цель изучения дисциплины: Подготовка студента к выполнению эскизного проекта реставрации памятника архитектуры.

Основные разделы:

Выполнение обмерных чертежей по результатам обмерной практики.

Анализ архитектурного объекта и эскизный проект этого объекта в цветной графике.

Проект приспособления объекта под новый функционал

Планируемые результаты обучения. Способен:

УК-1. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленной задачи.

УК-2. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.

УК-5. Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах.

УК-6. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию деятельности.

ОПК-1. Представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объёмно-пространственного мышления.

ОПК-2. Осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

ОПК-3. Участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

ОПК-5. Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

РПК-1 Уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные традиции.

РПК-2 Производить отличительный анализ реконструктивных мероприятий и реставрационных работ.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

39. Скульптурная пластика в архитектуре

Цель изучения дисциплины: Формирование способности к интегрированию разнообразных форм знаний и навыков при разработке проектных решений, овладение методами гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов.

Основные разделы: **Раздел 1.** Цели и задачи дисциплины. **Раздел 2.** Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы. **Раздел 3.** Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ОП ОП ВО. **Раздел 4.** Объём дисциплины. **Раздел 5.** Содержание дисциплины. Образовательные технологии. **Раздел 6.** Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся. **Раздел 7.** Фонд оценочных средств. **Раздел 8.** Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов ИТС "Интернет", информационных технологий. **Раздел 9.** Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Планируемые результаты обучения:ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

Формы промежуточной аттестации:Зачёт.

40. Инженерное благоустройство территорий и транспорт (направления: «Дизайн архитектурной среды», «Архитектура»)

Цель изучения дисциплины: освоение знаний и практических навыков решения инженерных задач, имеющих место при имеющихся место при разработке схем улично-дорожной сети населенных мест, при проектировании улиц и дорог, при разработке транспортных систем городов, планировке городов. А также формирование умения разбираться в инженерных вопросах при решении любой архитектурно-планировочной задачи, приобретение навыков проектирования при составлении проектов городских улиц, схем и проектов по инженерному благоустройству территории.

Основные разделы: «Инженерное благоустройство территорий»

Раздел 1. Основы планировки населенных пунктов. Раздел 2. Транспортно-пешеходные связи на межмагистральных территориях. Раздел 3. Инженерная подготовка территории. Раздел 4. Организация поверхностного стока. Раздел 5. Защита территории от затопления. Раздел 6. Защита территории от подтопления. Раздел 7. Борьба с оврагами. Раздел 8. Инженерная подготовка территории в особых условиях. Раздел 9. Инженерное оборудование территории. Раздел 10. Благоустройство естественных и искусственных водоемов. Раздел 11. Автостоянки. Раздел 12. Озеленение городских территорий. Раздел 13. Благоустройство жилых территорий. Раздел 14. Освещение городских территорий.

«Транспорт»

Раздел 1. Дорожно-транспортное движение и транспорт внутри и вне города. Раздел 2. Транспортные характеристики планировочной структуры города. Раздел 3. Типология транспорта. Раздел 4. Техничко-экономические характеристики городского пассажирского транспорта. Раздел 5. Основные положения проектирования городских улиц и дорог. Раздел 6. Элементы городских улиц и дорог. Раздел 7. Площади и перекрестки. Пересечения в одном уровне. Многоуровневые пересечения. Раздел 8. Конструкции дорожных одежд. Раздел 9. Основные понятия об искусственных сооружениях на улицах и дорогах. Раздел 10. Обустройство дорог общего пользования. Раздел 11. Транспортный шум города. Раздел 12. Транспортно-пересадочные узлы. Раздел 13. Методы успокоения движения.

Планируемые результаты обучения: УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-2 - Способен

осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

41. Основы геодезии

Цели изучения дисциплины:

Формирование представлений об определении положения объектов на земной поверхности, о размерах, форме, об измерении земельных участков для проектирования крупных инженерных и архитектурных сооружений.

Освоение способов определения расстояний, углов и превышений с помощью различных приборов.

Изучение топографических карт, методов полевых геодезических измерений.

Основные разделы:

1. Введение. Форма и размеры Земли
2. Системы координат
3. Ориентирование линий
4. Понятие о точности измерений
5. Карты и планы
6. Масштаб и масштабный ряд
7. Измерения на картах и планах
8. Решение прямой и обратной геодезических задач
9. Измерение длин линий
10. Измерение углов и направлений
11. Теодолитные ходы, их виды
12. Государственные геодезические опорные сети
13. Гос. высотные сети. Классы нивелирования
14. Определение превышений методом геометрического нивелирования
15. Тригонометрическое нивелирование
16. Съёмка местности. Виды съёмки
17. Тахеометрическая съёмка. Методика выполнения работ. Составление плана местности.
18. Определение недоступных расстояний и высот сооружений. Вынос сооружения на местность.

Планируемые результаты обучения. Способен:

УК-1. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК -2. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.

УК-6. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-3. Участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

ОПК-4. Применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

42. Архитектурная физика

Цели изучения дисциплины:

1. Приобретение студентами знаний о климатологии, теплотехнике, светотехнике, звукоизоляции помещений и акустике.

2. Формирование представлений о таких понятиях, как видимость залов и инсоляционный режим помещений;

3. Освоение *теоретических основ формирования комфортной светоцветовой, тепловой и акустической среды в городах и зданиях.*

Основные разделы:

1. Климатология

2. Теплотехника

3. Архитектурная светология

4. Инсоляция и солнцезащита

5. Архитектурная акустика

6. Людские потоки и коммуникационные помещения

Планируемые результаты обучения. Способен:

УК-1. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8. Создавать и поддерживать, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ОПК-3. Участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

ОПК-4. Применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

43. Теоретическая механика

Цель изучения дисциплин: теоретическая и практическая подготовка в области механики деформируемого твердого тела, развитие инженерного мышления, приобретение знаний.

Основные разделы: Раздел 1. Статика твердого тела. Раздел 2. Сопротивление материалов. Раздел 3. Статика сооружений.

Планируемые результаты обучения: ОПК-3- Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

44. Архитектурное материаловедение

Цель изучения дисциплины: формирование представления о строительных материалах, обеспечивающих прочность, безопасность, формирующих архитектурный облик зданий и сооружений, обеспечивающих создание гармоничных интерьеров.

Основные разделы:

Основные свойства строительных материалов

Природные каменные материалы

Керамические материалы

Стекло и изделия из минеральных расплавов

Металлы, металлические изделия и конструкции
Неорганические вяжущие материалы
Бетоны в строительстве и архитектуре
Строительные растворы
Автоклавные материалы и изделия
Лесные материалы и изделия
Битумные и дёгтевые вяжущие
Полимерные материалы и изделия
Лакокрасочные материалы
Теплоизоляционные материалы
Акустические материалы

Планируемые результаты обучения:

- УК-1. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК -2. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК- 4. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.
- УК-6. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- УК-8. Создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды , обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуаций и военных конфликтов.
- УК-10. Формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
- ОПК-3. Участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из анализа ситуации в социальном, функциональном, экономическом , технологическом, инженерном, историческом и эстетическом аспектах.
- ОПК-4. Применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

Формы промежуточной аттестации: экзамен

45. Основы строительного производства

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование у студентов профессионального отношения к строительному производству, как средству реализации архитектурных замыслов.
2. Освоение методов организации строительных процессов и знаний основных направлений развития строительной отрасли.

Основные разделы:

Основные направления развития строительного производства. Последовательность производства строительных работ.

Технологическое проектирование строительных процессов. Безопасность труда в строительстве.

Методы организации строительства. Технология индустриального строительства из монолитного и сборного бетона и железобетона.

Технология армирования и бетонирования строительных конструкций. Технология бетонирования в зимних условиях.

Технология каменной кладки. Возведение каменных конструкций в экстремальных условиях.

Облицовка наружных и внутренних поверхностей.

Технология штукатурных работ. Назначение штукатурных работ. Виды штукатурки и область их применения.

Технология производства малярных работ. Материалы, подготовка поверхностей.

Устройство антикоррозионных и отделочных покрытий.

Устройство подвесных потолков.

Устройство полов

Конструктивные и технологические особенности окон и дверей отечественных и зарубежных фирм.

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК -2. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК- 4. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.

УК-6. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8. Создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды , обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуаций и военных конфликтов.

УК-10.Формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-3. Участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из анализа ситуации в социальном, функциональном, экономическом , технологическом, инженерном, историческом и эстетическом аспектах.

ОПК-4.Применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

ОПК-5. Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

46. Архитектурно-строительные технологии

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических основ методов выполнения отдельных производственных процессов с применением эффективных строительных материалов и конструкций, современных технических средств, прогрессивной организации труда рабочих.

Основные разделы:

Цели и задачи архитектурной деятельности в области архитектурно-строительных технологий.

Взаимосвязь архитектурного планирования и строительных технологий.

Организация строительного производства

Технология переработки грунта

Технология погружения свай и устройство набивных свай

Технология монтажа отдельных строительных конструкций

Технология устройства защитных покрытий

Новые строительные материалы.

Новые строительные технологии

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК -2. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК- 4. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.

УК-6. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8. Создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуаций и военных конфликтов.

УК-10. Формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-3. Участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из анализа ситуации в социальном, функциональном, экономическом, технологическом, инженерном, историческом и эстетическом аспектах.

ОПК-4. Применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

47. Отопление и вентиляция

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование представлений о современных системах отопления, вентиляции и кондиционирования.
2. Разъяснение требований нормативных документов, для проектирования, строительства и безопасной эксплуатации этих систем в зданиях разного назначения.
3. Изучение назначения, устройства и размещения отдельных узлов системы, соотношение сетей, водопровода и канализации со строительными конструкциями здания.

Основные разделы:

1. Введение. Основные понятия теплотехники, необходимые для изучения курса: температура, давление, режимы работы систем отопления и вентиляции. Основные понятия и законы технической термодинамики.
2. Процессы теплообмена
3. Параметры микроклимата зданий различного назначения. Допустимые и оптимальные параметры Приборы для измерения параметров
4. Виды и источники тепловой энергии. Системы теплоснабжения
5. Расчет теплопотерь через ограждающие конструкции зданий
6. Классификация систем отопления зданий. Основные элементы систем отопления.
7. Нагревательные приборы систем отопления. Требования, предъявляемые к нагревательным приборам.
8. Трубопроводы систем отопления. Гидравлический расчет трубопроводов.
9. Тепловой расчет нагревательных приборов
10. Расчет теплопотерь зданиями по укрупненным измерителям. Годовой расход тепловой энергии
11. Классификация систем вентиляции зданий. Параметры микроклимата, поддерживаемые системами вентиляции
12. Устройство приточных и вытяжных систем. Основное оборудование и элементы систем вентиляции
13. Устройство естественной системы вентиляции
14. Механические системы вентиляции многоквартирных зданий. Современные требования к системам вентиляции
15. Аэродинамический расчет системы вентиляции
16. Устройство индивидуальных тепловых пунктов абонентов
17. Испытание и сдача в эксплуатацию систем отопления и вентиляции

20. Учет потребляемой тепловой энергии. Разновидности приборов учета

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК -2. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.

УК-6. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8. Создавать и поддерживать в повседневной жизни в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-10. Формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-3. Участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

ОПК-4. Применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

ОПК-5. Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

48. Водообеспечение и водоотведение

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование представлений о современных системах водообеспечения и водоотведения.
2. Разъяснение требований нормативных документов, для проектирования, строительства и безопасной эксплуатации этих систем в зданиях разного назначения.

3. Изучение назначения, устройства и размещения отдельных узлов системы, соотношение сетей, водопровода и канализации со строительными конструкциями здания.

Основные разделы:

Введение. Гидравлика систем водоснабжения и канализации. Классификация систем ВК
Основные элементы системы водоснабжения здания; устройство системы. Ввод. Водомерный узел. Сеть трубопроводов. Насосные установки. Водонапорные баки.

Противопожарное водоснабжение зданий.

Особенности устройства систем горячего водоснабжения. Водонагреватели.

Устройство системы водоотведения здания. Основные элементы системы: приемники сточных вод с гидрозатворами, отводные линии, стояки, вентиляционные трубопроводы, устройства для прочистки сети, выпуски.

Внутренние водостоки. Канализация твердых отходов. Наружная (внутриквартальная) канализация.

Объемно-планировочные решения санитарных узлов. Нормирование типа и количества санитарных приборов. Выбор системы и схемы водоснабжения и канализации для жилых, общественных и производственных зданий. Испытание и сдача в эксплуатацию систем водоснабжения и канализации.

Проектирование внутренних систем водоснабжения и канализации.

Нормы и режимы водопотребления населенного пункта. Потребные расходы и напоры в водопроводной сети.

Общая схема водоснабжения населенного пункта; основные элементы системы. Водоприемные сооружения. Станция водоподготовки. Насосные станции. Водопроводные сети. Регулирующие емкости.

Общая схема водоотведения населенного пункта. Устройство канализационных сетей: бытовой и дождевой. Сооружения на сетях.

Подготовка воды для централизованных систем водоснабжения. Очистка сточных вод и утилизация твердых бытовых отходов

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК -2. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.

УК-6. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8. Создавать и поддерживать в повседневной жизни в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-10. Формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-3. Участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

ОПК-4. Применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

ОПК-5. Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

49. Системы электроснабжения, электрооборудования и связи.

Цели изучения дисциплины:

-понимать и анализировать исходные данные для выполнения проектной документации разделов наружных и внутренних сетей электроснабжения, электрооборудования и связи на основании технико-экономических показателей объекта строительства.

- определять условия подключения объектов строительства к наружным сетям электроснабжения и связи.

- включать в планировочное решение объекта строительства помещений, обеспечивающих подключение объекта к наружным сетям электроснабжения и связи.

- принципы прокладки в проектируемом объекте строительства внутренних сетей электроснабжения и связи.

- знать принципы автоматизации систем инженерного обеспечения объектов строительства по интеграции их в систему интеллектуального здания.

Основные разделы:

Исходные данные для выполнения разделов проектной документации.

Система электроснабжения, электрооборудования и связи.

Внутренние сети.

Интеллектуальные здания.

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК -2. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-3. Участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

ОПК-5. Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Формы промежуточной аттестации: зачет

50. Деревянные конструкции и пластмассы

Цель изучения дисциплины:

1. Формирование профессиональных компетенций для свободного ориентирования в многообразии конструктивных форм из дерева и пластмасс и целесообразности использования их в современном проектировании.

2. Обеспечение знаниями уровня студентов для грамотного выполнения учебных архитектурных проектов.

Основные разделы:

Раздел 1. Древесина и пластмассы как конструкционные строительные материалы.

Раздел 2. Защита деревянных конструкций от пожарной опасности и биоповреждения.

Раздел 3. Расчёт элементов деревянных конструкций цельного сечения.

Раздел 4. Соединения элементов деревянных конструкций.

Раздел 5. Плоскостные сплошные конструкции с применением древесины и пластмасс

Раздел 6. Плоскостные сквозные деревянные конструкции

Раздел 7. Пространственные конструкции покрытий с применением древесины

Раздел 8. Ограждающие конструкции с применением пластмасс

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК -2. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.

УК-6. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8. Создавать и поддерживать в повседневной жизни в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-10. Формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-3. Участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

ОПК-4. Применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

ОПК-5. Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Формы промежуточной аттестации: экзамен

51. Железобетонные и каменные конструкции

Цель изучения дисциплины: подготовка архитектора, владеющего знаниями об арсенале современных, эффективных решений архитектурно-инженерных задач, возникающих при проектировании промышленных и гражданских зданий и сооружений.

Основные разделы:

Общие сведения о железобетонных конструкциях

Материалы для железобетонных конструкций

Изгибаемые железобетонные элементы. Расчет нормальных сечений на действие изгибающего момента

Изгибаемые железобетонные элементы. Расчет наклонных сечений на действия поперечной силы и изгибающего момента

Конструктивные особенности и армирование изгибаемых элементов

Сжатые железобетонные элементы. Расчет и конструирование.

Расчет и конструирование растянутых элементов

Предварительно напряженные железобетонные конструкции. Способы изготовления, основы расчета.

Основы расчёта по второй группе предельных состояний

Железобетонные фундаменты. Виды. Область применения. Основы расчета.

Многоэтажные гражданские здания. Сборные ребристые перекрытия с балочными плитами. Монолитные перекрытия с плитами, работающими в 2-х направлениях.

Сборно-монолитные перекрытия с балочными плитами

Большепролетные конструкции. Виды.

Железобетонные фермы. Область применения. Типы. Основы расчета и конструирования

Каменные и армокаменные конструкции. Материалы, применяемые для каменной кладки.

Напряженно-деформированное состояние при сжатии каменной кладки. Расчет центрально и внецентренно сжатых столбов и простенков.

Армированная каменная кладка. Принципы расчета каменных конструкций с поперечным и продольным армированием

Особенности расчета стен и столбов зданий с жесткой и упругой конструктивной схемами

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК -2. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.

УК-6. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8. Создавать и поддерживать в повседневной жизни в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-10. Формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-3. Участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

ОПК-4. Применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

ОПК-5. Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

52. Металлические конструкции

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с современными достижениями в области архитектурно - инженерных задач, возникающих при проектировании промышленных и гражданских зданий и сооружений с использованием стали и алюминиевых сплавов как строительных материалов.

Основные разделы:

Введение. Задачи курса. Исторический очерк развития металлических конструкций
Материалы металлических конструкций. Свойства и работа строительных сталей и сплавов

Соединения металлических конструкций

Балки и балочные конструкции

Центрально-сжатые и внецентренно- сжатые колонны

Системы покрытий

Конструкции одноэтажных производственных зданий

Конструкции зданий и сооружений различного назначения

Оценка технического состояния металлических конструкций

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК -2. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.

УК-6. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8. Создавать и поддерживать в повседневной жизни в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-10. Формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-3. Участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

ОПК-4. Применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

ОПК-5. Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

53. Основы архитектурного конструирования

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование обобщенных представлений об архитектурных конструкциях.
2. Обеспечение знаниями уровня студентов для грамотного выполнения учебных архитектурных проектов.

Основные разделы:

Раздел 1. Введение. Общие сведения

Раздел 2. Остовобразующие конструкции гражданских зданий

Раздел 3. Строительные конструкции гражданских зданий

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК -2. Определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ.

УК-6. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-2. Осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

54. Современные архитектурные конструкции

Цель изучения дисциплины: ознакомление с новейшими достижениями в разработке архитектурных конструкций.

Основные разделы:

Виды каркасов

Сборно-монолитные каркасы

Безбалочные перекрытия

Кессонные перекрытия

Перекрытия с консольными элементами

Пространственные железобетонные конструкции

Здания с применением тонкостенных холодногнутых конструкций (ЛСТК)

Облегченные рамные конструкции

Каркасы с применением конструкций с гофрированной стенкой

Каркасы с применением перфорированных конструкций

Каркасы с применением решетчатых рам

Конструкции многоэтажных зданий

Арочные конструкции

Купольные конструкции

Структурные конструкции

Металлические висячие конструкции

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК -2. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-3. Участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из анализа ситуации в социальном, функциональном, экономическом, технологическом, инженерном, историческом и эстетическом аспектах.

ОПК-4. Применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

Формы промежуточной аттестации: зачет.

55. Современные отделочные материалы

Цель изучения дисциплины: ознакомление будущих архитекторов, понимающих связь архитектурной выразительности зданий и сооружений различных типов застроек:

- с типом и свойствами применяемых материалов,
- с современными отделочными материалами и изделиями,
- с ролью отделочных материалов в конструктивных элементах зданий и сооружений.

Основные разделы:

Основные свойства современных отделочных материалов

Природные каменные материалы

Керамические материалы

Стекло и изделия из минеральных расплавов

Металлы, металлические изделия и конструкции

Неорганические вяжущие материалы

Бетоны в строительстве и архитектуре

Строительные растворы

Автоклавные материалы и изделия

Лесные материалы и изделия

Битумные вяжущие

Полимерные материалы и изделия

Лакокрасочные материалы

Теплоизоляционные материалы

Акустические материалы

Экологические вопросы в современных отделочных материалах

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК -2. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-3. Участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из анализа ситуации в социальном, функциональном, экономическом, технологическом, инженерном, историческом и эстетическом аспектах.

ОПК-4. Применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

Формы промежуточной аттестации: зачет

56. Современные деревянные конструкции

Цель изучения дисциплины:

ознакомление с новейшими достижениями в разработке архитектурных конструкций.

Основные разделы:

Типы крыш

Типы стропильных систем

Схемы, конструирование

Узлы стропильных систем из бруса и доски

Узлы стропильных систем из бревна

Конструирование

Подстропильные конструкции

Схемы, конструирование

Продольная устойчивость стропильных систем
Схемы продольных связей, конструирование
Проектирование открытых стропильных систем
Схемы, конструирование
Стропильные системы купольного и сводчатого типа

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК -2. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-3. Участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из анализа ситуации в социальном, функциональном, экономическом, технологическом, инженерном, историческом и эстетическом аспектах.

ОПК-4. Применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

Формы промежуточной аттестации:зачет

57. Математика

Цель изучения дисциплины: освоение студентами основных методов математического аппарата, необходимого для изучения общетеоретических и специальных дисциплин; развитие логического и алгоритмического мышления; повышение общей математической культуры.

Формирование навыков использования математических методов в практической деятельности; анализ систем, процессов и явлений при поиске оптимальных решений и выборе наилучших способов реализации этих решений; выработка умений и исследовательских навыков анализа прикладных задач.

Основные разделы: Раздел 1. Линейная алгебра. Раздел 2. Векторная алгебра. Раздел 3. Аналитическая геометрия. Раздел 4. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. 5. Интегральное исчисление функции одной переменной. Раздел 6. Дифференциальные уравнения.

Планируемые результаты обучения: ОПК-4- Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

58. Начертательная геометрия

Цель изучения дисциплины: освоение концептуальных основ теории отображения объектов на плоскостях, готовность к использованию теоретических положений в практике проектной и конструкторской работы. Построение геометрических предметов в ракурсах; построение сечений, тел вращения. Воссоздание формы предмета по чертежу (в трех проекциях) изображения в рисунке. Изучение основ теории перспективы и теней; Построение перспективы и теней. Изучение основ проектирования строительных и земляных сооружений.

Основные разделы: Раздел 1. Геометрические примитивы. Раздел 2. Поверхности. Раздел 3. Основы теории теней. Раздел 4. Перспективные проекции. Раздел 5. Раздел V. Проекции с числовыми отметками. Раздел 6. Раздел VI. Архитектурно-строительные чертежи.

Планируемые результаты обучения: ОПК-4- Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен.

59. Системы автоматизированного проектирования (направления: «Дизайн архитектурной среды», «Архитектура»)

Цель изучения дисциплины: освоение основ компьютерных технологий по выполнению проектных заданий, освоение видов и свойств информации, технических методов представления данных информации, кодирования систем числовых, текстовых, графических и звуковых данных. Изучить аппаратное и программное обеспечение базовой конфигурации компьютера, спецификаций устройств, периферии и программного обеспечения. Освоить информационные технологии операционного обеспечения, компьютерные коммуникативные, локальные и глобальные сети. Правила пользования протоколами сетевой конфигурации, поиска информации в интернете. Записи растровой, векторной, фрактальной, WEB графики и принципами форматирования информации между различными программами.

Основные разделы: Раздел 1. Программа Компас – 2D. Раздел 2. Программа Компас – 3D.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

60. Физическая культура

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы: 1. Гимнастика. 2. Легкая атлетика. 3. Лыжная подготовка. 4. Конькобежный спорт. 5. Спортивные игры (баскетбол, футбол, шашки, шахматы, дартс). 6. Методико-практический раздел. 7. ВФСК «ГТО». 8. Скандинавская ходьба. 9. Лечебная физическая культура.

Планируемые результаты обучения: УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

61. Научная специализация

Цели изучения дисциплины:

1. Развитие самостоятельного мышления студентов, ориентированное на предстоящую профессиональную деятельность.
2. Знакомство студентов с актуальными задачами градостроительной теории и методологией архитектурного анализа.
3. Развитие осознания студентами собственных сил и видения перспектив продвижения в профессии (залог успешного карьерного роста).

Основные разделы:

Введение.

Связь научной и практической деятельности архитектора.

Архитектор Сант Элиа

Принципы проектирования. Футурология, как метод исследования

Критический анализ – универсальный метод научного исследования

Исследование памятников архитектуры прошлого

Утрата исторических памятников и достоверной исторической городской среды

Отдельные архитектурные сооружения.

Архитектурные ансамбли

Композиционные приёмы в архитектуре зданий и планировке рекреационных территорий

Проблемы современной архитектуры – отражение противоречий современного общества

Возможность создания ярких и выразительных авторских работ в существующей городской застройке

Гаражи и парковки, метро, мосты. Промышленная архитектура.

Генплан города

Новые типы городских и сельских поселений

Освоение Арктики. Новые требования и возможности
Рост городов вверх. Плюсы и минусы.
Проектирование высотных зданий.
Малоэтажная застройка в черте города. Достоинства и недостатки.
Энергосберегающая архитектура. Система «Умный дом».
Научное предвидение в вопросах развития архитектуры и градостроительства
Развитие науки и техники – причина перемен в промышленной и хозяйственной деятельности людей
Изменение климата, как фактор перемен в архитектуре и градостроительстве

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленной задачи.

УК-2. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-5. Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах.

УК-6. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-2. Осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

ОПК-3. Участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

ОПК-5. Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

62. Рабочее проектирование

Цель изучения дисциплины: подготовка архитектора – разработчика, способного определить и профессионально решить комплекс вопросов и проблем проектирования, самостоятельно принимать квалифицированные технические решения.

Основные разделы:

Разделы, выполняемые в составе рабочей документации архитектором

Проект земельного участка

Архитектурные решения

Технологические решения

Обеспечения доступа маломобильных групп населения

Обеспечение комплексной разработки проекта

Варианты архитектурных решений

Роль ГАП а и ГИП а.

Работа с утвержденной проектной документацией.

Проверка полученной утвержденной проектной документацией на соответствие нормативам

Корректировка проектной документации в процессе строительства.

Авторский надзор

Технический надзор

Конфликтные ситуации в процессе строительства

Сдача объекта в эксплуатацию

Инженерное обслуживание здания

Планируемые результаты обучения:

- УК-1. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК -2. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК-3. Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- УК-4. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.
- УК-6. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- УК-8. Создавать и поддерживать в повседневной жизни в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.
- УК-10. Формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
- ОПК-2. Осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.
- ОПК-3. Участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.
- ОПК-4. Применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
- ОПК-5. Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
- Формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, экзамен**

63. Архитектура жилых и общественных зданий

Цель изучения дисциплины: изучение принципов проектирования жилых и общественных зданий.

Основные разделы:

Введение. Общие сведения об архитектуре жилых и общественных зданий.

Нормативная база проектирования жилых зданий

Типы жилых зданий.

Виды жилой застройки и принципы учёта природно-климатических факторов при проектировании жилища.

Особенности организации селитебной зоны малого населённого места.

Планировочные особенности многоквартирных жилых домов и решение приусадебных участков.

Жилые дома многоквартирные.

Жилые дома многоквартирные.

Требования по инсоляции жилых зданий и территорий.

Типологические особенности многоэтажных, жилых домов.

Особенности планировочных решений многоэтажных жилых домов.

Типологические особенности многоэтажных, жилых комплексов

Особенности планировочных решений многоэтажных жилых комплексов

Понятия и классификация общественных зданий

Особенности планировочных решений основных типов общественных зданий

Взаимодействие с окружающей застройкой

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленной задачи.

УК-2. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.

УК-5. Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах

УК-6. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8. Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-2. Осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

ОПК-3. Участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспекте.

ОПК-4. Применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

ОПК-5. Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, экзамен

64. Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы: 1. Гимнастика. 2. Легкая атлетика. 3. Лыжная подготовка. 4. Конькобежный спорт. 5. Спортивные игры (баскетбол, футбол, шашки, шахматы, дартс). 6. Методико-практический раздел. 7. ВФСК «ГТО». 8. Скандинавская ходьба. 9. Лечебная физическая культура.

Планируемые результаты обучения: УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

65. Архитектурное проектирование - 1 уровень, 2 уровень

Цели изучения дисциплин модуля:

1. Раскрытие сущности понятия архитектуры во взаимосвязях её функциональной, конструктивно-технической, экономической целесообразности и эмоционально-эстетической выразительности.

2. Подготовка специалистов, владеющих методикой архитектурного проектирования на основе применения теоретических и практических знаний при решении градостроительных задач и выполнении проектов жилых, общественных, промышленных зданий и сооружений.

Основные разделы:

Изучение архитектурных ордеров и выполнение их в чертежах

Выполнение фрагмента архитектурного сооружения с отмывкой тушью

Знакомство с несложным архитектурным сооружением, выполнение его в чертеже, создание макета

Знакомство с несложным архитектурным сооружением, выполнение его в чертеже, создание макета

Выполнение фасада архитектурного сооружения с построением теней и отмывкой

Изучение архитектурного сооружения и построение его перспективы с тенями, отмывкой, антуражем

Сооружение без внутреннего пространства (беседка)

Небольшое открытое пространство и сооружение с минимальной функцией (остановка ОТ)

Малоэтажный жилой дом

Общественное здание с зальным помещением

(сельский клуб, вместимость зала 300 человек) /

Общественное здание с зальным помещением

(сельский клуб, вместимость 100 человек)

Методология проектирования

Промышленное предприятие с несложной технологией (многоэтажный гараж для легковых автомобилей закрытого типа) / Промышленное предприятие с несложной технологией (многоэтажный гараж для легковых автомобилей открытого типа)

Жилой дом средней этажности с разработкой квартир, многосекционный / Жилой дом средней этажности с разработкой квартир, односекционный

Поселок на 2-6 тыс. жителей на сложном рельефе / Поселок на 2-6 тыс. жителей на простом рельефе

Школа на 1000 мест/Школа на 500 мест

Микрорайон на 10 тыс. жителей / Микрорайон на 5 тыс. жителей

Многоэтажный жилой комплекс в микрорайоне/Многоэтажный жилой комплекс в квартале

Культурно-просветительское учреждение (театр) / Культурно-просветительское учреждение (музей)

Православный храм с разработкой интерьера на 400 человек / Православный храм с разработкой интерьера на 200 человек

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК -2. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК - 3. Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК- 4. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.

УК-5. Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8. Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, на должном уровне владения основами художественной культуры и объёмно-пространственного мышления.

ОПК-2. Осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

ОПК-3. Участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

ОПК-4. Применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

ОПК-5. Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Формы промежуточной аттестации: экзамен, курсовой проект

66. Социология в культуре современного общества

Цель изучения дисциплины: подготовка специалистов, имеющих представления о социальных явлениях и процессах в контексте целостного представления об обществе, через структуру и особенности предмета и объекта современного теоретического социологического знания, а также знакомых с прикладной социологией.

Основные разделы: Раздел 1. Социология как наука и история ее развития. Раздел 2. Социология общества. Раздел 3. Методика и техника социологических исследований.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК–1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК–5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

67. Политология в современном обществе

Цель изучения дисциплины: подготовка специалистов с необходимым уровнем знаний о политических реальностях, нормах политического поведения, демократических ценностях, с выработанными мировоззренческими критериями оценки текущих политических событий.

Основные разделы: Раздел 1. Политическая сфера общества. Раздел 2. Политология как наука. Раздел 3. Теория власти и властных отношений. Политическая власть. Раздел 4. Государственная политика в сфере искусства и культуры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК–1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК–5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

68. Практика учебная. Рисунок

Цель практики: формирование навыков изображения объектов архитектурной среды, ландшафтов, открытых и закрытых пространств, с детальной проработкой элементов, фрагментов, фактур средствами рисунка.

Основные разделы:

Раздел 1. Наброски и зарисовки городской среды.

Раздел 2. Изображение перспективы улиц и дворового пространства в пейзаже.

Раздел 3. Длительный рисунок городского пейзажей.

Планируемые результаты обучения:

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

69. Практика учебная. Живопись

Цель практики: формирование навыков изображения объектов архитектурной среды, ландшафтов, открытых и закрытых пространств, с детальной проработкой элементов, фрагментов, фактур средствами живописи, передавать характер, настроение, состояние предметной и природной среды.

Основные разделы:

Раздел 1. Натюрная работа. Этюды городской среды.

Раздел 2. Изображение перспективы улиц и дворового пространства в пейзаже.

Раздел 3. Длительные этюды городского пейзажа.

Планируемые результаты обучения.

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

70. Практика учебная. Геодезическая практика

Цели практики:

1. Закрепление на практике полученных теоретических знаний.
2. Изучение методов полевых геодезических измерений, съемки местности, геометрического и тригонометрического нивелирования.

Основные разделы:

Поверки геодезических приборов: теодолита, нивелира, мерной ленты

Создание планового съемочного геодезического обоснования в виде замкнутого теодолитного хода (4 станции)

Ступение геодезического обоснования (прямая засечка)

Создание высотного обоснования съемки (тригонометрическое нивелирование полигона)

Тахеометрическая съемка ситуации и рельефа в масштабе 1:500

Подготовка трассы для нивелирования: разбивка пикетажа, глазомерная съемка по оси трассы

Геометрическое нивелирование трассы (длина 0,3-0,4 км)

Определение высоты сооружения

Составление топографического плана участка съемки, профиля трассы

Оформление материалов практики в виде отчета с приложением всех полевых журналов и графических материалов

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК -2. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.

УК-6. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-3. Участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

ОПК-4. Применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

Формы промежуточной аттестации:зачет с оценкой.

71. Практика учебная. Обмерная практика

Цели практики:

1. Развитие способности анализировать уровень состояния архитектурного, исторического наследия.

2. Упражнение в обследовании исторического здания и составлении аналитического заключения.

3. Пополнение методического фонда кафедры.

Основные разделы:

Знакомство с содержанием и планирование подгрупповой работы

Визуальное знакомство с объектом

Выполнение кроков

Выполнение обмеров

Вычерчивание по крокам:

- планов, фасадов, разрезов,

- фрагментов деталей фасадов

Составить отчет о проделанной работе

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК -2. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.

УК-5. Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах.

УК-6. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-1. Представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, на должном уровне владения основами художественной культуры и объёмно-пространственного мышления.

ОПК-4. Применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

РПК-1 Уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные традиции.

РПК-2 Производить отличительный анализ реконструктивных мероприятий и реставрационных работ.

Формы промежуточной аттестации:экзамен

72. Практика учебная. Строительно-технологическая практика

Цели практики: 1. Формирование у студентов уважительного отношения к строительным профессиям и к созидательному труду, как к одной из основ реализации архитектурных проектов.
2. Освоение элементарных строительных трудовых действий, направленных на улучшение комфортной среды студентов и преподавателей.

Основные разделы:

Планирование работ. Моделирование результатов.

Инструменты. Материалы. Техника безопасности.

Технология штукатурных работ

Технология малярных работ

Исполнение работы

Анализ результатов

Составление отчета

Планируемые результаты обучения: перечень компетенций.

УК-1. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК -2. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Формы промежуточной аттестации:зачет с оценкой

73. Практика производственная. Проектно-технологическая практика

Цели практики:

1.Формирование представлений о выполнении реальных трудовых действий.

2. Упражнение в применении первичных профессиональных умений

Основные разделы:

Знакомство со структурой проектной организации, и её особенностями.

Знакомство с организацией проектной деятельности и взаимодействием со специалистами смежных инженерных профессий

Система согласования и утверждения проектной документации. Теория и практика (Закон РФ "Об архитектурной деятельности")

Технология проектирования

Алгоритм действий. Нормативная документация.

Реальные условия проектирования

Составление отчета по практике. Отчет.

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК -2. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке РФ и иностранном языке.

УК-6. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-1. Представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, на должном уровне владения основами художественной культуры и объёмно-пространственного мышления.

ОПК-2. Осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

ОПК-5. Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

74. Преддипломная практика

Цели практики: Освоение трудовых действий в условиях реального проектирования.

Основные разделы:

Цели, задачи, содержание практики.

Общие и индивидуальные задания.

Индивидуальные планы-графики

Программа теоретической и практической подготовки к преддипломному проекту.

Выполнение обязанностей архитектора

Подготовка к дипломному проектированию Работа над рефератом.

Планируемые результаты обучения:

УК -2. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-1. Представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, на должном уровне владения основами художественной культуры и объёмно-пространственного мышления.

ОПК-2. Осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

ОПК-5. Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

75. Государственная итоговая аттестация (выпускная квалификационная работа)

Цели выпускной квалификационной работы:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем образовании;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы государственной аттестационной комиссии.

Основные разделы дипломного проекта:

Графическая часть Текстовая часть.

Обе части содержат разделы:

1. Аналитический;
2. Градостроительный;
3. Объёмно – планировочный;
4. Инженерно – технический **I**.

Градостроительный

В дипломном проекте рассматривается:

- планировочная структура города

- транспортная структура города
- социальная структура города
- планировочная структура района
- транспортная структура района
- социальная структура района
- разработка архитектурно – планировочной схемы застройки участка с решением вопросов экологии, организацией пешеходных и транспортных потоков и включением в систему культурно - бытового обслуживания района.

2. Объёмно – планировочный

Объёмно – планировочное решение в увязке с формообразованием зданий, сооружений и их комплексов, с решением объёмной композиции объекта проектирования. Создание единой пространственной структуры объекта, включающей организацию внешнего и внутреннего пространства здания (интерьеры).

3. Инженерно – технический

В этой части проекта решаются:

- технологическая схема объекта,
- конструктивная схема здания,
- пожарная безопасность объекта.
- вопросы архитектурной физики: светотехники, акустики, шумозащиты, теплозащиты, микроклимата,
- подключения объекта к элементам инфраструктуры: теплоснабжения, водообеспечения, водоотведения, электроснабжения,
- экономика объекта,
- организации строительных работ, охраны труда.

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК -2. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.

УК-5. Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах

УК-6. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8. Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, на должном уровне владения основами художественной культуры и объёмно-пространственного мышления.

ОПК-2. Осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

ОПК-3. Участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

ОПК-4. Применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

ОПК-5. Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Формы итоговой аттестации: защита дипломного проекта