

Правительство Российской Федерации
РАЖВиЗ Ильи Глазунова
УРАЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
ЖИВОПИСИ, ВАЯНИЯ И ЗОДЧЕСТВА
ИЛЬИ ГЛАЗУНОВА»
(Уральский филиал РАЖВиЗ Ильи Глазунова)

ПРАВОВЕДЕНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Пермь
2022

Правительство Российской Федерации
РАЖВиЗ Ильи Глазунова
УРАЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
ЖИВОПИСИ, ВАЯНИЯ И ЗОДЧЕСТВА
ИЛЬИ ГЛАЗУНОВА»
(Уральский филиал РАЖВиЗ Ильи Глазунова)

Кафедра истории искусств и гуманитарных дисциплин

ПРАВОВЕДЕНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 54.05.04 Скульптура

Профиль подготовки: Скульптура

Квалификация (степень) выпускника: специалист (художник - скульптор)

Форма обучения: очная

Пермь
2022

Автор-составитель:
В.Н. Вишневская
Старший преподаватель

Рабочая программа по дисциплине «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 54.05.02 (071001) Живопись, профилю подготовки Станковая живопись, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «_13_» августа 2020 г. № 1014; специальности 54.05.04 Скульптура, профилю подготовки Скульптура, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «_13_» августа 2020 г. № 1018, с учётом Профессиональных стандартов:

– 01.001- «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326)

– 01.003 - «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный N 52016)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории искусств и гуманитарных дисциплин

Протокол от « 03 » ноября 2022 г. № 4

Заведующий кафедрой истории искусств
и гуманитарных дисциплин
Преподаватель

А.П. Крохалева

В.Н. Вишневская

Согласованно:

Заведующий кафедрой живописи и композиции

Т.Т. Нечеухина

Заведующий кафедры скульптуры

И.И. Сторожев

Рабочая программа утверждена на заседании Учёного совета

Протокол от « 20 » сентября 2022 г. № 11

Директор

А.А. Мургин

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов программы	Стр.
1. Цели и задачи дисциплины.....	5
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре в структуре основной образовательной программы.....	8
4. Объём дисциплины.....	8
5. Содержание дисциплины (модуля).....	9
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов...	15
7. Фонд оценочных средств.....	16
8. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов ИТС "Интернет", информационных технологий.....	27
9. Описание материально-технической базы.....	31

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания учебной дисциплины «Правоведение» - подготовка специалистов, знающих нормы права РФ, неукоснительно следующих им в процессе работы, хорошо ориентирующихся в российском законодательстве и способных защитить основанные на законе собственные интересы.

Задачами изучения дисциплины «Правоведение» являются:

- формирование представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе права РФ;
- развитие практических навыков в применении законодательства РФ;
- выработка уважения к закону, стремления к его соблюдению;
- формирование нетерпимого отношения к коррупции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами основной образовательной программы.

2.1. Результаты освоения дисциплины.

2.1.1. Знание действующих норм права РФ; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

2.1.2. Умение использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.

2.1.3. Способность ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации.

2.2 Студент должен овладеть компетенциями и быть:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК – 11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК – 6. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)
№ УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	<p>Знать: способы решения организационно-правовых вопросов и о юридических последствиях своих действий и принимаемых решений.</p> <p>Уметь: действовать в рамках действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
УК – 11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>
ОПК – 6	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации.	<p>Знать: структуру нормативно-правовой документации в области своей деятельности; основы прав и свобод человека и гражданина РФ.</p> <p>Уметь: применять в своей профессиональной деятельности положения нормативно-правовых документов; ориентироваться в событиях современной общественно-политической жизни и государственной культурной политике РФ.</p>

2.3. Результаты обучения по дисциплине

Основой формирования и совершенствования компетенций являются знания и умения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Индикаторы достижения компетенций

Таблица 1

Код	Компетенция	Планируемые результаты обучения (Индикаторы достижения компетенции)	Темы занятий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>Знать: способы решения организационно-правовых вопросов и о юридических последствиях своих действий и принимаемых решений.</p> <p>Уметь: действовать в рамках действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	1- 14
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	1-14
ОПК-6	Способен ориентироваться в проблематике современной	Знать: структуру нормативно-правовой документации в области своей деятельности; основы прав и свобод	1-14

	государственной культурной политики Российской Федерации.	человека и гражданина РФ. Уметь: применять в своей профессиональной деятельности положения нормативно-правовых документов; ориентироваться в событиях современной общественно-политической жизни и государственной культурной политике РФ.	
--	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
Дисциплина «Правоведение» относится к блоку дисциплины/модули, базовая часть и является обязательной для изучения.

Согласно учебному плану дисциплина изучается в 5 семестре.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания и навыки, приобретенные в процессе изучения дисциплин «Социология», «История», «Философия».

Язык преподавания – русский.

4. Объем дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Количество часов в семестре
Аудиторные занятия:	30	30
-лекции/интерактивная форма	24	24
- практические занятия/интерактивная форма	6	6
Самостоятельная работа	42	42
ВСЕГО ЧАСОВ НА ДИСЦИПЛИНУ	72	72

5. Содержание дисциплины. Образовательные технологии

5.1 Тематический план

п/п	Название тем	Всего часов	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа Подгот. к зачету
			Всего аудиторные занятия/	в	в	
			Лекции/ интерактивной форме	Практические/ в Интерактивной форме		
	5 семестр					
1.	Раздел I. Государство и право. Введение. Понятие государства и права.	2				2
2.	Гражданское общество и правовое государство.	2		2/1		2
3.	Раздел II. Основы различных отраслей права РФ. Основы конституционного права.	2		2/1		4
4.	Основы административного права.	2				4
5.	Основы гражданского права общ. часть	4				4
6.	Основы гражданского права особ. часть	2				6
7.	Основы семейного права.	2		2/1		4
8.	Основы жилищного права	2		2/1		2
9.	Основы трудового права.	2		4/2		6
10.	Основы налогового права.	2				2
11.	Раздел III. Проблемы современного общества. Коррупция. Способы борьбы с коррупцией	2		2/2		2
12.	Терроризм, его формы и проявления	2				2

13.	Семинарское занятие	2			2/2	2
14.	Контрольная работа.	2			2/2	
Всего		72	30	8		42

5.2 Краткое содержание лекционного курса по дисциплине «Правоведение».

Все лекционные занятия по дисциплине основаны на соотношении традиционной и интерактивной форм изложения материала.

Тема 1. Понятия государства права.

Причины и условия происхождения права. Различные подходы к пониманию сущности права. Признаки права. Функции права.

Тема 2. Гражданское общество и правовое государство.

Лекция –дискуссия.\Совместное обсуждение со студентами понятий гражданское общество и Правовое государство\ 1 час.

Норма права: понятие, признаки, структура, виды.

Понятие формы (источников права). Система права и система законодательства.

Правоотношение: понятие, признаки, классификация. Характеристика субъектов правоотношения (правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность). Объект правоотношения. Содержание правоотношения. Понятие правонарушения, их виды. Причины совершения правонарушений. Состав правонарушения. Объект правонарушения. Характеристика объективной стороны правонарушения. Субъект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Понятие вины и ее формы. Понятие, признаки, цели юридической ответственности. Принципы применения юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Тема 3. Основы конституционного права.

Лекция- пресс-конференция. (Студенты пишут по 5 вопросов по теме; преподаватель выбирает из них те вопросы, которые наиболее чётко раскрывают тему и рассказывает. 1 час.

Предмет и метод конституционного права. Конституционно - правовые отношения: понятие, признаки, объекты, виды. Субъекты конституционно - правовых отношений.

Особенности норм конституционного права. Конституция РФ и ее место в правовой системе России. Социальные и юридические свойства Конституции РФ. Проблемы соотношения федеральной Конституции и конституций республик в составе РФ.

Понятие конституционного строя РФ и его основы (федерализм, народовластие, республиканская форма правления; признание человека его прав и свобод высшей ценностью в обществе; верховенство права; разделение властей; суверенитет государства и др).

Конституционный статус личности. Гражданские права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Конституционные обязанности.

Понятие, виды избирательных систем. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Общая характеристика избирательного процесса.

Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в РФ. Президент РФ. Конституционно - правовой статус Федерального собрания РФ. Правительство РФ и его место в механизме организации власти.

Конституционные принципы правосудия. Система судебных органов.

Понятие и общие принципы организации местного самоуправления в РФ.

Тема 4. Основы административного права.

Предмет, метод административного права. Источники административного права.

Органы исполнительной власти: понятие, правовой статус, виды.

Понятие государственного управления. Сферы государственного управления. Понятие и основные черты административной ответственности.

Характеристика состава административного правонарушения как основания применения мер ответственности. Понятие, виды административных взысканий. Процедура наложения административного взыскания.

Тема 5; 6 Основы гражданского права.

Предмет гражданского права. Особенности метода гражданско-правового регулирования. Гражданский кодекс РФ - "конституция" рыночных отношений.

Граждане как субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность (полная, частичная, неполная, ограниченная). Недееспособность граждан. Эмансипация несовершеннолетних. Опекa и попечительство. Патронаж.

Юридические лица: понятие, виды. Характеристика отдельных организационно - правовых форм юридического лица. Реорганизация и прекращение деятельности юридических лиц.

Понятие, содержание, виды права собственности. Основания приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности. Защита права собственности.

Договоры и обязательства в гражданском праве. Процедура заключения гражданско-правового договора. Система гражданско-правовых договоров. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Понятие и принципы авторского права. Личные и имущественные права автора. Понятие изобретательского права. Признаки изобретения. Понятие патента.

Гражданско-правовая ответственность: понятие, особенности. Исковая давность.

Наследование: понятие, виды, основные категории. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие и отказ от наследства.

Тема 7. Основы семейного права.

Лекция- пресс-конференция. (Студенты пишут по 5 вопросов по теме; преподаватель выбирает из них те вопросы, которые наиболее чётко раскрывают тему и рассказывает. 1 час.

Предмет, метод, источники семейного права.

Понятие и признаки брака. Семья. Условия вступления в брак. Последствия нарушения условий вступления в брак. Оформление брака. Фиктивный брак. Способы расторжения брака.

Права и обязанности супругов. Имущество супругов. Брачный контракт. Алименты.

Личные права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности родителей и детей по поводу имущества. Алиментные обязательства родителей и детей.

Тема 8. Основы жилищного права.

Лекция- дискуссия на тему жилищного права в РФ. 1 час

Охрана законом жилищного права граждан. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд. Жилое помещение: понятие, виды, назначение. Пользование жилым помещением. Государственная регистрация прав на жилые помещения. Порядок перевода жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое. Понятие и виды переустройства и перепланировки. Права и обязанности собственника жилого помещения. Права и обязанности граждан, проживающих совместно с собственником жилого помещения.

Тема 9. Основы трудового права.

Лекция- дискуссия на тему трудового права в РФ. 1 час.

Проблемная лекция совместно со студентами раскрыть тему Правила приема на работу и прекращения трудового договора. 1 час

Трудовое право, как отрасль права: предмет, метод, источники. Граждане, работодатели, трудовой коллектив, профсоюзы как субъекты трудового права.

Правила приема на работу. Трудовой договор: понятие, содержание, отличие от гражданско-правового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора (по инициативе работника, работодателя, третьих лиц).

Понятие рабочего времени и его виды. Понятие и виды времени отдыха.

Дисциплина труда. Меры поощрения. Понятие дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарных взысканий. Процедура привлечения к дисциплинарной ответственности.

Материальная ответственность: понятие и виды. Ограниченная материальная ответственность. Полная материальная ответственность. Порядок возмещения ущерба.

Трудовые споры. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Тема 10. Основы налогового права.

Налоговое право, как подотрасль финансового права. Налоги: понятие, значение, виды. Отличие налогов от сборов. Характеристика основных (обязательных) элементов закона о налоге. Принципы и основания привлечения к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Налоговая декларация.

Тема 11. Коррупция. Способы борьбы с коррупцией.

Понятие и общая характеристика коррупции. Определение коррупции. Существует множество форм (проявлений) коррупции. Причины коррупции. Экономические причины коррупции. Институциональные причины коррупции. Социально-культурные причины коррупции. Причины высокой коррупции. Виды коррупции. Верхушечная и низовая коррупция. Политическая коррупция. Идейная коррупция. Экономическая коррупция. Кронизм. Фаворитизм. Противодействие коррупции. Борьба с коррупцией. Памятка гражданину о том, что делать, если у вас вымогают взятку.

Тема 12. Терроризм, его формы и проявления.

История возникновения и определение терроризма. Международный терроризм. Типология терроризма: националистический терроризм, религиозный терроризм, терроризм с поддержкой государства, терроризм левых экстремистов, терроризм правых экстремистов, терроризм анархистов, характеристика исламского терроризма. Особенности терроризма в современной России. Факторы, влияющие на развитие терроризма в современной России. Система мер борьбы с терроризмом.

Тема 13. Семинарское занятие.

Образовательные технологии

Традиционные

- лекции,

- лекции с демонстрацией иллюстрированного материала

Инновационные

- лекции дискуссии

- проблемные лекции
- лекция - пресс-конференция

Методы обучения

Монологического изложения (монолог)

Дискуссии (диалог со студентами – интерактивные формы обучения)

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются ссылки на источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) и разработанные интернет ресурсы для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.
3. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
 - изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
 - подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
4. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

Тема	Содержание сам.раб	Часы
1. Введение. Понятие государства и права.	Повторить материал по консп, интернет ист. литер	2
2. Гражданское общество и правовое государство.	Повторить материал по консп, интернет ист. Литературе, найти доп. Источники информации	2
3. Основы конституционного права.	Изучить конституцию РФ	2

4. Основы административного права.	Повторить материал по консп, интернет ист. литер	2
5. Основы гражданского права.	Повторить материал по консп, интернет ист. Литературе, найти доп. Источники информации	8
6. Основы семейного права.	Повторить материал по консп, интернет ист. литер	4
7. Основы жилищного права.	Повторить материал по консп, интернет ист. литер	2
8. Основы трудового права.	Повторить материал по консп, интернет ист. Литературе, найти доп. Источники информации	6
9. Основы налогового права.	Повторить материал по консп, интернет источникам, литер.	2
10. Коррупция. Способы борьбы с коррупцией.	Повторить материал по консп, интернет ист. Литер.	2
11. Терроризм, его формы и проявления.	Повторить материал по консп.	2
Подготовка к зачёту.	Подготовка по конспектам и учебникам.	8
ИТОГО		42

7. Фонд оценочных средств

7.1. Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства	
		Вид	Кол-во
1	Раздел I. Государство и право. Введение. Понятие государства и права.	посещение занятий, домашнее задание	1
2	Гражданское общество и правовое государство.		
3	Раздел II. Основы различных отраслей права РФ. Основы конституционного права.		
4	Основы административного права.	посещение занятий, домашнее задание, подготовка презентации	1
5	Основы гражданского права общ. часть		
6	Основы гражданского права особ. часть		

		на выбранную тему	
7	Основы семейного права.	посещение занятий, домашнее задание, подготовка презентации на выбранную тему	1
8	Основы жилищного права.		
9	Основы трудового права.		
10	Основы налогового права.		
11	Раздел III. Проблемы современного общества. Коррупция. Способы борьбы с коррупцией	Подготовка личной и коллективной (групповой) презентации на выбранную тему.	1
12	Терроризм, его формы и проявления		
13	Все темы дисциплины	Контрольная работа по пройденным темам.	1
	ИТОГО		5

Виды оценочных средств.

В преподавании дисциплины «Правоведение» используются следующие оценочные средства: посещение занятий, домашнее задание, работа в команде, подготовка презентации для всех членов команды, подготовка презентации на выбранную тему, контрольная работа.

*Устный фронтальный и индивидуальный опрос студентов с целью оценки выполнения внеаудиторной самостоятельной работы и контроля теоретического материала, излагаемого на лекции. Проверка умения интерпретировать информацию, связывать факты и события.

* Совместная деятельность группы обучающихся: подготовка коллективной (в работе задействованы все студенты группы) презентации и выступления с докладом по выбранной теме дисциплины (с последующим обсуждением).

*Подготовка личной презентации на выбранную тему из предложенного списка.

*Контрольная работа - средство проверки полученных знаний по всем пройденным темам.

7.2. Процедуры проведения аттестации.

Текущий контроль осуществляется преподавателем при проведении занятий по темам дисциплины в форме: устного выступления по пройденным темам; коллективной (групповой) подготовки выступления и презентации по темам с последующим их обсуждением; личной презентации на выбранную тему; контрольной работы.

Темы презентаций (примерные):

1. Государство. (Понятие и сущность. Формы и функции).
2. Становление правового государства в России.
3. Политическая система российского общества.
4. Конституция – основной закон государства.
5. Система российского права.
6. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
7. Понятие правонарушения. Виды и состав правонарушений.
8. Понятие основания и условия наступления юридической ответственности.
9. Права и свобода человека и гражданина РФ. Система основных прав и свобод человека и гражданина. Обязанности граждан РФ.
10. Федеративное устройство России и его основные принципы. Принцип разделения властей в РФ.
11. Российское гражданское право, его предмет, принципы, система и источники.
12. Субъекты гражданского право.
13. Объекты гражданских прав.
14. Гражданско-правовые сделки, договоры, обязательства.
15. Право собственности.
16. Право интеллектуальной собственности.
17. Наследование по закону и по завещанию.
18. Семейное право, его предмет, принципы и источники.
19. Заключение и прекращение брака.
20. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
21. Права и обязанности родителей и детей.
22. Лишение родительских прав. Порядок и условие. Усыновление. Правовой институт опеки и попечительства.
23. Трудовое право. Его понятие предмет и источники.
24. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор. Понятие, содержание, виды сроки и порядок заключения.
25. Расторжение трудового договора.
26. Основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
27. Рабочее время и время отдыха. Понятие и виды.
28. Оплата труда. Государственное и договорное регулирование.

29. Материальная ответственность работников.
30. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.
31. Трудовые споры: индивидуальные и коллективные.
32. Административная ответственность. Основания привлечения к административной ответственности.
33. Правовое регулирование налогообложения физических лиц.

Тематика контрольных работ:

Тест (открытого типа)

1. Найдите источник права:
 - а) правовой обычай;
 - б) юридический прецедент;
 - в) нормативный правовой акт.**

2. Определите какой из перечисленных ниже институтов права относится к гражданскому праву:
 - а) производство в кассационной инстанции;
 - б) материальная ответственность;
 - в) обязательственное право.**

3. Назовите элемент юридической нормы, который указывает на условия, при которых данная норма вступает в действие:
 - а) гипотеза;**
 - б) диспозиция;
 - в) санкция.

4. Когда была принята Конституция РФ:
 - а) в декабре 1992 г.;
 - б) в декабре 1993 г.;**
 - в) в декабре 1995 г.

5. Укажите на какой срок избирается Президент РФ:
 - а) на два года;
 - б) на четыре года;
 - в) на шесть лет.**

6. Назовите орган, принимающий законы:
 - а) Президент РФ;
 - б) Государственная Дума;**
 - в) Совет Федерации.

7. С какого возраста наступает административная ответственность:

- а) с пятнадцати лет;
- б) с шестнадцати лет;**
- в) с восемнадцати лет.

8. Каков срок привлечения к дисциплинарной ответственности со дня обнаружения проступка:

- а) не позднее двух месяцев;
- б) не позднее одного месяца;**
- в) не позднее трех недель.

9. Назовите одностороннюю сделку:

- а) соглашение о намерениях;
- б) завещание;**
- в) договор.

10. Назовите максимальную продолжительность испытательного срока:

- а) один месяц;
- б) два месяца;
- в) три месяца.**

11. Какой срок установлен законодательством для предупреждения работодателя при увольнении работника по собственному желанию:

- а) за две недели;**
- б) за один месяц;
- в) за два месяца.

12. Что следует понимать под систематическим нарушением трудовой дисциплины:

- а) два нарушения в течение года;**
- б) три нарушения в течение года;
- в) более двух нарушений за шесть месяцев.

13. К какой очереди наследников относятся братья и сестры:

- а) к первой;
- б) ко второй;**
- в) к третьей.

14. С какого возраста разрешается вступление в брак:

- а) с шестнадцати лет;
- б) с семнадцати лет;
- в) с восемнадцати лет.**

15. В каких случаях допускается заключение брака:

- а) между лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом

- зарегистрированном браке;
- б) между близкими родственниками;
- в) между лицами, из которых хотя бы одно лицо страдает заболеванием туберкулеза.**

Контрольная работа.

(Закончите /дополните высказывания.)

1. Договор является основанием...**возникновения обязательств**
2. Сервитут - это ...**право частичного пользования чужим земельным участком**
3. Экономические споры решает... **арбитражный суд**
4. Препятствием для вступления в брак является...**другой зарегистрированный брак, близкое родство, не достижение брачного возраста.**
5. Собственник в праве ... **владеть, пользоваться и распоряжаться собственностью.**
6. Исковая давность составляет... **три года.**
7. Частичная дееспособность наступает с ... **14 лет.**
8. Размер алиментов на 2-х детей составляет...**33% дохода.**
9. Собственность супругов является... (укажите вид) **общей совместной собственностью.**
10. Право собственности является...**абсолютным правом.**
11. Лицо может считаться эмансипированным с (какого возраста) **16 лет.**
12. Вина – это...**психическое отношение правонарушителя к своему деянию.**
13. Правоспособностью обладают лица с... **0 лет (от рождения).**
14. Обратиться к нотариусу по поводу наследства нужно (укажите, в какой срок) **в первые полгода после смерти наследодателя.**
15. Прогололом считается отсутствие на рабочем месте в течение... **4 часов.**

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета

Шкала перевода пятибалльной системы оценок в балльно - рейтинговую систему

Баллы - оценка	Критерии
84-100 - отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание по предмету

		демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; свободное владение терминологией; ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие. Демонстрирует способность осуществлять все необходимые трудовые действия на рабочем месте.
61-83	- хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; рассказ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя; единичные ошибки в терминологии; ответы на дополнительные вопросы правильные, но недостаточно полные и четкие. Демонстрирует способность осуществлять большинство необходимых трудовых действий на рабочем месте.
45-60	- удовлетворительно	Ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции; студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; ошибки в раскрываемых понятиях, терминах; студент допускает серьезные ошибки, не может ответить на большую часть дополнительных вопросов. Демонстрирует способность осуществлять малую часть необходимых трудовых действий на рабочем месте
0-44	- неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная; незнание терминологии, ответы на дополнительные вопросы неправильные. Демонстрирует не способность осуществлять необходимые трудовые действия на рабочем месте

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине «Правоведение»

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения)	Критерии оценивания результатов обучения			
			«2»	«3»	«4»	«5»

		компетенци и)				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Знать: способы решения организационно-правовых вопросов и о юридических последствиях своих действий и принимаемых решений.	Не знает способы решения организационно-правовых вопросов и о юридических последствиях своих действий и принимаемых решений.	Недостаточно знает способы решения организационно-правовых вопросов и о юридических последствиях своих действий и принимаемых решений.	Знает с незначительными пробелами способы решения организационно-правовых вопросов и о юридических последствиях своих действий и принимаемых решений.	Хорошо знает способы решения организационно-правовых вопросов и о юридических последствиях своих действий и принимаемых решений.
		Уметь: действовать в рамках действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Не умеет: вырабатывать стратегию действий в рамках правовых норм РФ, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет в недостаточной степени (слабо умеет): действовать в рамках действующих правовых норм РФ, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет хорошо: оценивать ситуацию, выработать стратегию и действовать в рамках действующих правовых норм РФ, имеющихся ресурсов и ограничений.	Умеет самостоятельно: оценивать ситуацию, выработать стратегию и действовать в рамках действующих правовых норм РФ, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к	Не знает материал по предмету, слабо ориентируется в правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией и способами профилактики	Недостаточно знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к	Знает с незначительными пробелами действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования	Хорошо знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

		ней.	коррупции	ней.	нетерпимого отношения к ней.	
		<p>Уметь: использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; соблюдать правила общественног о взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>Не умеет: не умеет использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>Умеет в недостаточной степени (слабо умеет): использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>Умеет хорошо: использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>Умеет самостоятельно: Хорошо умеет использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>

ОП К-6	Способен ориентироваться в проблеме тике современной государственной культурной политики Российской Федерации.	Знать: структуру нормативно-правовой документации в области своей деятельности; основы прав и свобод человека и гражданина РФ.	Не знает структуру нормативно-правовой документации в области своей деятельности; основы прав и свобод человека и гражданина РФ.	Недостаточно знает структуру нормативно-правовой документации в области своей деятельности; основы прав и свобод человека и гражданина РФ.	Знает с незначительными пробелами структуру нормативно-правовой документации в области своей деятельности; основы прав и свобод человека и гражданина РФ.	Хорошо знает структуру нормативно-правовой документации в области своей деятельности; основы прав и свобод человека и гражданина РФ.
		Уметь: применять в своей профессиональной деятельности положения нормативно-правовых документов; ориентироваться в событиях современной общественно-политической жизни и государственной культурной политике РФ.	Не умеет применять в своей профессиональной деятельности положения нормативно-правовых документов; ориентироваться в событиях современной общественной политической жизни.	Умеет в недостаточной степени (слабо умеет): применять в своей профессиональной деятельности положения нормативно-правовых документов; ориентироваться в событиях современной общественно-политической жизни и культурной политике РФ.	Умеет хорошо: применять в своей профессиональной деятельности положения нормативно-правовых документов; ориентироваться в событиях современной общественно-политической жизни и культурной политике РФ.	Умеет самостоятельно: применять в своей профессиональной деятельности положения нормативно-правовых документов; ориентироваться в событиях современной общественно-политической жизни и культурной политике РФ.

Промежуточная аттестация

Форма оценки: зачёт

Метод оценивания: экспертный

Процедура проведения зачёта:

1. Зачёт проводится в форме ответов на вопросы, студентам предоставляется один вопрос; преподаватель имеет право задать дополнительные вопросы.
2. В зачётную книжку студента выставляется Зачёт.

Вопросы к зачету

1. Раскройте понятие, сущность, признаки, формы и функции государства.
2. Назовите основные признаки правового государства. Охарактеризуйте проблемы становления правового государства в России.
3. Опишите место и роль государства в политической системе российского общества.
4. Раскройте понятие права, назовите основные принципы и функции права.
5. Дайте определение норм права, охарактеризуйте их признаки и структуру. В чем отличие норм права от других социальных норм?
6. Назовите источники права. Конституция – основной закон государства. Законы и подзаконные акты.
7. Опишите систему российского права. Назовите отрасли права. Опишите предмет и метод правового регулирования общественных отношений.
8. Охарактеризуйте понятие законности и правопорядка и их значение в современном обществе.
9. Дайте понятие правонарушения. Назовите виды и состав правонарушения. Понятие презумпции невиновности.
10. Юридическая ответственность: понятие, основания и условия наступления юридической ответственности. Назовите виды юридической ответственности.
11. Охарактеризуйте права и свободы человека и гражданина в РФ. Опишите систему основных прав и свобод человека и гражданина и экономические, политические и правовые гарантии осуществления этих прав. Назовите обязанности граждан РФ.
12. Опишите особенности Федеративного устройства России и его основные принципы. В чем состоит принцип разделения властей в РФ?
13. Назовите предмет, принципы и охарактеризуйте систему и источники российского гражданского права.
14. Дайте понятие и характеристики субъектов гражданского права.
15. Дайте понятие и характеристики объектов гражданских прав, их оборото способность.
16. Охарактеризуйте гражданско-правовые сделки. Дайте понятие договоров, обязательств.
17. Раскройте понятие права собственности и других вещных прав.
18. Охарактеризуйте право интеллектуальной собственности.
19. Опишите понятие и основания наследования. Наследование по закону и по завещанию.
20. Дайте определение предмета и опишите принципы семейного права. Назовите источники семейного права.
21. Каким образом происходит заключение и прекращения брака?
22. Опишите личные и имущественные права и обязанности супругов.
23. Охарактеризуйте права и обязанности родителей и детей. Права

несовершеннолетних детей.

24. Опишите порядок и условия лишения родительских прав. Усыновление (удочерение). Правовой институт опеки и попечительства.

25. Дайте понятие, опишите предмет и источники трудового права. Сочетание государственного, договорного и локального регулирования трудовых отношений.

26. Охарактеризуйте коллективные договоры и соглашения и их роль в решении социальных проблем.

27. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды, сроки и порядок заключения. Испытание при приеме на работу.

28. Как осуществляется правовое регулирование налогообложения физических лиц? Приведите примеры.

29. Что является основанием прекращения трудового договора? Как происходит расторжение трудового договора по инициативе работника?

30. Опишите основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Гарантии, льготы и компенсации работникам, высвобождаемым при ликвидации, реорганизации организаций, сокращения штата или численности работников.

31. Дайте понятие и опишите виды рабочего времени и времени отдыха.

32. Охарактеризуйте понятие оплата труда. Государственное и договорное регулирование. Гарантийные и компенсационные выплаты.

33. Материальная ответственность работников: понятие, основания, виды, порядок возмещения.

34. Что такое дисциплинарная ответственность? Опишите виды дисциплинарных взысканий, порядок их наложения и снятия.

35. Дайте понятие охраны труда. Назовите основные положения.

36. В чем состоят индивидуальные и коллективные трудовые споры? Опишите органы и порядок их разрешения.

37. Что такое административная ответственность? Дайте понятие административного правонарушения. Основания привлечения к административной ответственности. Назовите виды административных взысканий и порядок их наложения.

38. Дайте понятие экологического права и его основных положений.

39. Раскройте понятие коррупции и опишите методы борьбы с ней.

40. Дайте понятие терроризма и охарактеризуйте его формы. Назовите методы борьбы с терроризмом. Приведите примеры.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов ИТС

"Интернет", информационных технологий

8.1 Основная литература:

1. Правоведение: Учебник/ Под ред. О.Е. Кутафина.- М.: Проспект, 2009
2. Основы права: Учебник/ Под ред. З.Г. Крыловой.- М.: Высш. Школа, 2001

3. Полный сборник кодексов РФ – М.: Элит, 2001, 2002

8.2 Дополнительная литература:

1. Алексеев С.С. Право. Опыт комплексного исследования. М.: Статус, 1999.
2. Алексеев С.С. Тайна права. Его понимание, назначение, социальная ценность. М.: Норма, 2001.
3. Алексеев С.С. Частное право. Научно-публицистический очерк. М.: Статус, 1999.
4. Административное право: Учебник / Под ред. Л.Л. Попова. – М.: Юристъ, 2002.
5. Административное право России (конспект лекций). – М.: Изд-во ПРИОР, 1999.
6. Арбитражный и процессуальный кодекс РФ.
7. Бабаев В.К., Баранов В.М., Толстик В.А. Теория права и государства в схемах и определениях. М.: Юристъ, 1999.
8. Боголюбов С.А. Экологическое право: Учебник для вузов. М., 1998
9. Бошно С.В. Правоведение. Учебное пособие для неюридических вузов. – М.: Право и закон, 2002.
10. Градостроительный кодекс РФ. – М.: Проспект, Кно-Рус, 2010.
11. Ерофеев Б.В. Экологическое право: Учебник для вузов. М., 1998.
12. Закон РФ № 5351 от 09.07.93 об авторском праве и смежных правах.
13. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права. Учебное пособие. М.: Юристъ, 1999.
14. Комментарий к Уголовному кодексу РФ / Отв. ред. В.М. Лебедев. М., 2002.
15. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, Ч.1 и Ч.2/ Отв. ред. О.Н. Садиков. – М.: ИНФРА.М, 1998.
16. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации/ Отв. ред. Ю.П. Орловский – М.: ИНФРА.М, 2002.
17. Конституция РФ, Гимн РФ.- М.: Проспект, 2010.
18. Конституционное право России (конспект лекций).- М.: Изд-во ПРИОР, 1999.
19. Конституционное право России. Учебное пособие в схемах М.: Изд-во ПРИОР, 2001.
20. Лазарев В.А., Липень С.В. Теория государства и права. М.: Спарт, 1998.
21. Лучин В.О., Мазуров А.В. Указы президента РФ. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2010.
22. Максимов С.В. Автор и его права. Сборник «простых советов» по защите авторских прав./С.В. Максимова.- Пермь, Пермская гражданская палата, 2012.
23. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира. М.: Зерцало-М, 2009.

- 24.Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение: Учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.
- 25.Международное право: Учебник /Отв. ред. Е.Т. Усенко. М., 2009.
- 26.Морозова Л.А. Функции Российского государства на современном этапе //Государство и право. 1993. №6. С.98-108.
- 27.Нерсисянц В.С. Общая теория права и государства, М.: Норма, 2009.
- 28.Нудненко Л.А. Теория демократии. М.: Юристъ, 2001.
- 29.Общая теория государства и права. Академический курс. Т. 1, 2. / Под ред. М.Н. Марченко. М.: Зерцало, 1998.
- 30.Общая теория права и государства. / Под ред. В.В. Лазарева. М.: Юристъ, 1999.
- 31.Проблемы общей теории права и государства. / Под ред. В.С. Нерсисянца. М.: Норма-Инфра-М, 1999.
- 32.Проблемы теории государства и права. Учебное пособие. М.: Проспект, 1999.
- 33.Правоведение: Учебник /Под. Ред. С.А. Комарова. М., 2009.
- 34.Правоведение: Учебник для неюридических вузов/ Под ред. О.Е. Кутафина. – М.: Юристъ, 2002.
- 35.Пчелинцева Л.М. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации. – М.: ИНФРА.М, 2009.
- 36.Расказов Л.П., Упоров И.В. Естественные права человека. Учебное пособие. СПб.: Лексикон, 2008.
- 37.Рекомендации по созданию системы безопасности и защиты интеллектуальной собственности в проектной организации. – М.,2006.
- 38.Рене Давид, Камилла Жоффере-Спинози Основные правовые системы современности. М.: Междунар. Отношения, 1999.
- 39.Соцуру Л.В. Неофициальное толкование норм права. Учебное пособие. М.: Профобразование, 2010.
- 40.Спиридонов Л.И. Теория государства и права. СПб.: Проспект, 2009.
- 41.Теория государства и права. / Под ред. В.К. Бабаева. М.: Юристъ, 1999.
- 42.Теория государства и права. / Под ред. Н.И. Матузов, А.В. Малько. М.: Юристъ, 1999.
- 43.Теория права и государства. / Под ред. Г.Н. Манова. М.: Бек, 1995.
- 44.Тихомиров Ю.А. Публичное право. М.: Бек, 1995.
- 45.Тихомиров Ю.А., Котелевская И.В. Правовые акты. Учебно-практическое и справочное пособие. М.: 1999.
- 46.Трудовой кодекс РФ. – М.: Проспект, Кно-Рус, 2010.
- 47.Трудовой кодекс РФ Части 1-3, 4-6. Официальные документы в образовании. 2005, № 29, № 30. 2005.
- 48.Уголовное право. Общая часть: Учебник для вузов / Под ред. И.Я. Козаченко. М.,1997.
- 49.Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.12 Об образовании в РФ. – М.: ИД Частное образование, 2013.
- 50.Хропанюк В.Н. Теория государства и права. М.: 1997.

51. Чиркин В.Е. Государствоведение. М.: Юристъ, 1999.
52. Шугрина Е.С. Техника юридического письма. М.: Дело, 2008.
53. Щур Д.Л. Кадры предприятия. 300 образцов должностных инструкций. – М.: ДиС, 2000.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Информационно-поисковые системы Интернета: Google, Яндекс.
2. Образовательная база данных - электронная библиотека. www.knigafund.ru.
3. Текстовый редактор Word.
4. Программа для создания презентаций, учебных материалов PowerPoint, Microsoft Office, Excel, Word, Reader Acrobat, Internet Explorer.
5. Авторские мультимедийные презентации по учебной дисциплине для проведения лекций-визуализаций.

8.4 ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

<http://elibrary.ru>

[right777.ru>pravoved.html](http://right777.ru/pravoved.html)

[ref.by>refs/65/28369/1.html](http://ref.by/refs/65/28369/1.html)

[arsob.narod.ru>](http://arsob.narod.ru)**Правоведение**

[Consultant.ru>](http://Consultant.ru)**Законы**

zakonrf.info

[supercook.ru>](http://supercook.ru)**Справочник РФ**

[gov.ru>main/page4.html](http://gov.ru/main/page4.html)

Гушер А.И. Проблема терроризма на рубеже третьего тысячелетия новой эры человечества - http://www.e-journal.ru/p_euro-st3-3.html

Давыдова Е. Терроризм: истоки и эволюция, цели и средства - <http://raven.kiev.ua/DOSSIER/1.2000/terror.htm>

Терроризм в современном мире. Выводы доклада Госдепартамента США - <http://koi.svoboda.org/programs/11/0500/11.050300-1.shtml>

Требин М. Терроризм - болезнь современного общества -
<http://www.journalist.kharkov.org/1999-11/terrorism.htm>
Хлобустов О.М. Терроризм в современной России -
<http://terrorism.wallst.ru/digest0012.htm>
<http://terrorism.wallst.ru/>
<http://antiterror.ntvru.com/article/31.html>
<http://socialsciences.narod.ru/library/00016/00016list.htm>
<http://socialsciences.narod.ru/library/00016/index.htm>

8.5 Информационные технологии

- **www-** Всемирная паутина — распределённая система, предоставляющая доступ к связанным между собой документам, расположенным на различных компьютерах, подключённых к Интернету.

- **Справочно-правовые системы** (*информационно-правовые системы*) — класс компьютерных баз данных,

- **Электронная почта**

- Интернет-сервис **Облако**

- **ЭБС "КнигоФонд"**

- *Информационные технологии создания, редактирования и предпечатной подготовки текстов, текстовые редакторы и процессоры (пример - **Microsoft Word** в составе **Microsoft Office**)*

- **Информационные технологии расчётов в электронных таблицах** (пример - **Microsoft Excel**)

- *Спектр информационных технологий "Мультимедиа": работа со звуком, изображением, графикой, анимацией, (Примеры: подготовка презентаций в программе **Microsoft PowerPoint**, дистанционные лекции, виртуальная реальность)*

- Технологическая инфраструктура - **электронная сеть Уральского филиала РАЖВиЗ Ильи Глазунова**

- **Антивирусные программы**, включая сканеры и мониторы, как два основных режима работы – **AVP Касперского**

9. Описание материально-технической базы

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

- аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;

- библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенное компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде).